

**ПРИНЯТО**  
На совещании педагогов  
Протокол № 3 от 20.04.2018г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующим МБДОУДС №10  
Г.П.Абумишаал  
Приказ №79а от 23.04.2018г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ МБДОУДС №10**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение обеспечивает детям с ограниченными возможностями здоровья (дети с ОВЗ) и детям-инвалидам равные права с другими воспитанниками при приеме на обучение.

1.2 Ребёнку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжёлых и множественных нарушений в развитии.

1.3 Основными задачами и направлениями работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами являются:

- оказание комплексной помощи, направленной на создание благоприятных социально-педагогических условий в ДОУ;
- обеспечение ранней диагностики, коррекции и консультирования по социально-педагогической проблематике для детей и семей;
- организация интегрированного обучения в ДОУ детей с ОВЗ и детей-инвалидов путем совместного обучения и воспитания с детьми, не имеющими таких ограничений в одной группе образовательного учреждения;
- обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- организация консультативной, спортивно-оздоровительной, досуговой и других видов деятельности детей и взрослых;
- предупреждение негативного отношения, помощь в разрешении возникших конфликтов между педагогами и воспитанниками, родителями и детьми и др.

1.4 ДООУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом № 124 от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- указами Президента Российской Федерации;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.13 года;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Уставом;
- договором между родителями (законными представителями) и ДООУ.

1.5 ДООУ несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом и данным Положением;
- реализацию в полном объеме адаптированной образовательной программы на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- качество реализуемых индивидуальных образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников ДООУ во время образовательного процесса.

1.6 Обучение и воспитание в ДООУ ведётся на русском языке.

## **2. Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДООУ.**

2.1 Основанием для организации образования является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя ДООУ и рекомендации ПМПК.

2.2 С согласия родителей в соответствии с особенностями, интересами и потребностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии возможны следующие этапы социально-психологической реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- индивидуальное обучение детей на дому.
- обучение детей в общеобразовательной группе детского сада.

2.3 Индивидуальные занятия с ребёнком с ОВЗ или ребёнком-инвалидом, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты ДООУ: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед, медицинская сестра.

2.4 Дошкольное образовательное учреждение обязано:

- Зачислить ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида в ДООУ;
- Предоставить ребёнку на время обучения бесплатно детскую литературу, игрушки, пособия, развивающие игры, имеющиеся в ДООУ;
- Разработать адаптированную образовательную программу на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида;
- Составить план и расписание непосредственно образовательной деятельности, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребёнка в соответствии с государственным образовательным стандартом и не лишаящий его социальной среды;
- Обеспечить специалистами оказание родителям (законным представителям) методической и консультативной помощи.