

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. ИНФОРМАЦИОННОЕ:

- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ИНФОРМАЦИЕЙ О НОВИНКАХ МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
- ИНФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ, ГОРОДА

2. ДИАГНОСТИКО – ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ:

- ИЗУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ В ЦЕЛЯХ СОЗДАНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
- ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ, ОПЕРАТИВНОЕ ОКАЗАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ, КОНСУЛЬТАТИВНОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПЕДАГОГАМ ДОУ

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
- МЕТОДИЧЕСКОЕ И НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ НОВОГО СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННУЮ СТРАТЕГИЮ, ИНДИВИДУАЛЬНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К КАЖДОМУ ПЕДАГОГУ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
- ВЫЯВЛЕНИЕ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЗИТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА