

Принято:  
на общем собрании  
МБДОУ Сасовский ДС № 10  
Протокол № 2 от 10.04.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
Сасовский ДС № 10  
\_\_\_\_\_ Г. П. Абумишаал  
Приказ № 101 а от 10.04.2024

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Сасовский детский сад № 10» за 2023 год**

## Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности образовательного учреждения
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование
7. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Наименование учреждения:** Дошкольная образовательная организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сасовский детский сад № 10» - МБДОУ Сасовский ДС № 10

**Адрес нахождения учреждения:** 391434, Рязанская область, город Сасово, улица Киевская, здание 6

Телефон: 8(49133)2-07-50

Электронный адрес: [kolokolchik\\_10@bk.ru](mailto:kolokolchik_10@bk.ru)

Адрес сайта: <https://ds-kolokolchik-sasovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

**Учредитель:** муниципальное образование Сасовский муниципальный округ Рязанской области.

место нахождения Учредителя: 391430, г. Сасово Рязанской области, улица Вокзальная, здание 85

тел. приёмной: 8(49133)5-12-20,

E-mail: [sasovoadmin@sasovo.ryazan](mailto:sasovoadmin@sasovo.ryazan)

**Тип учреждения:** дошкольная образовательная организация

**Год основания:** МБДОУ Сасовский детский сад № 10 функционирует в типовом здании с 1980 года.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании лицензии № 28 – 1144, регистрационный номер 0000009 государственный регистрационный номер 1026201401270 от 09.07.2012 года, Устава ДОУ.

**Сведения об администрации МБДОУ Сасовский ДС № 10**

**Заведующий** – Абумишаал Галина Петровна, стаж работы - 20 лет, образование – высшее педагогическое.

**Заместитель заведующего по ВМР** – Сарычева Елена Владимировна, стаж – 15 лет, образование – средне - техническое.

**Главный бухгалтер** – Грачева Елена Андреевна, образование высшее профессиональное

**Старшая медицинская сестра** – Воронина Наталья Михайловна, образование среднее профессиональное.

**Завхоз** – Порубина Марина Алексеевна.

**Режим функционирования:** понедельник – пятница 7.00-17.30,

дежурная группа: понедельник – пятница 7.00-19.00,

суббота, воскресенье – выходной,

праздничные дни согласно производственному календарю

**Количество педагогических работников - 8**

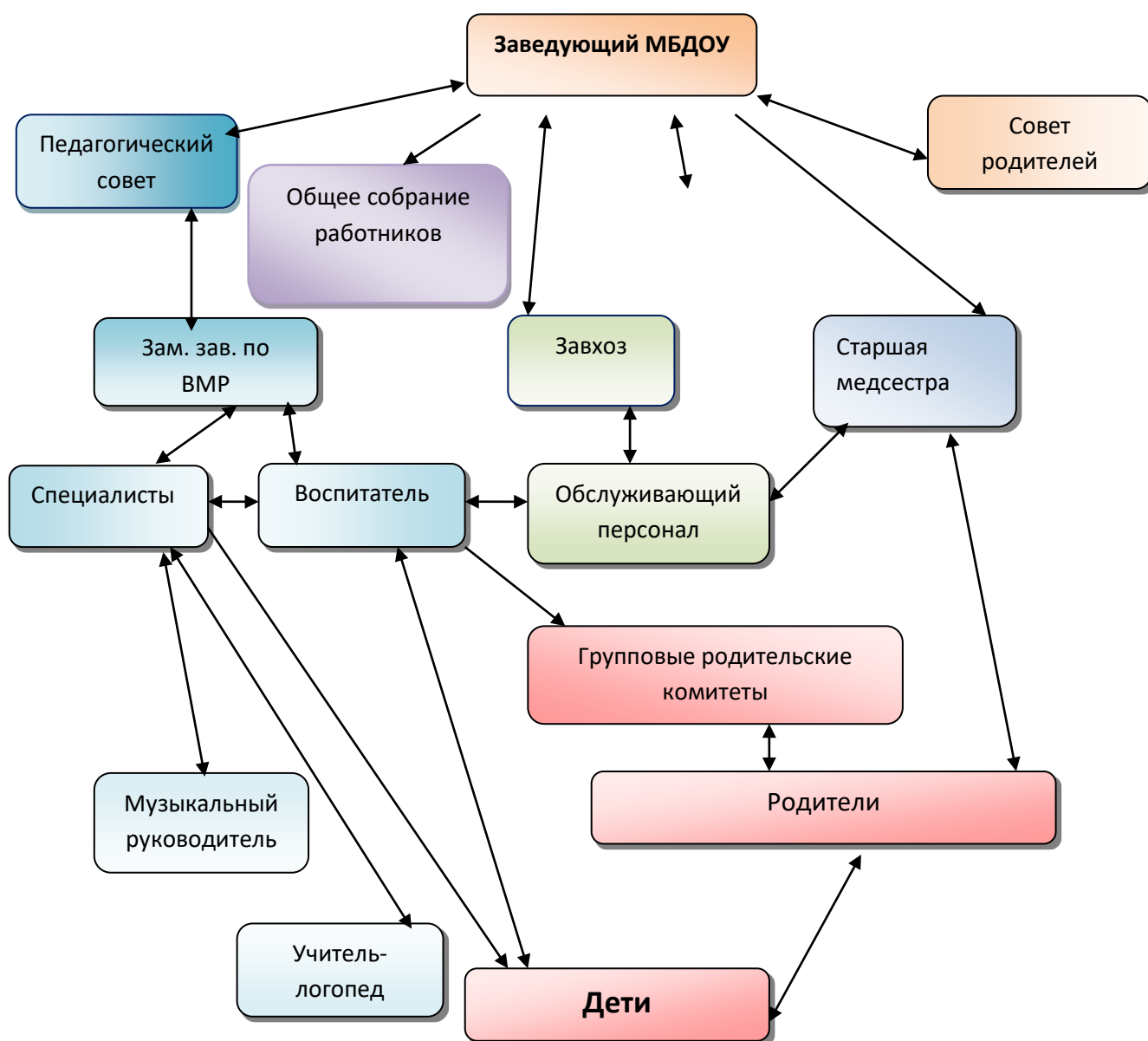
**Списочный состав детей: 82**

## Наполняемость групп

В ДОУ воспитываются дети с 2 лет до 8, имеется **5** возрастных групп:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
2 группа раннего возраста	Колокольчики	12
младшая	Непоседы	15
средняя	Пчелки	14
старшая	Сказка	16
подготовительная	Солнечные лучики	25

## Структура управления ДОУ



Деятельность структурных подразделений в МБДОУ  
Сасовский ДС № 10

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	АУП, педагогические работники, УВП и МОП
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Специалисты Воспитатели
Общее собрание работников	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива

В структуре управления МБДОУ Сасовский ДС № 10 используются следующие формы управления:

- общее собрание работников: председатель - заведующий Абумишаал Галина Петровна;
  - Завхоз – Порубина Марина Алексеевна;
  - методическая - заместитель заведующего по ВМР Сарычева Елена Владимировна;
  - медицинская – ст. медсестра Воронина Наталья Михайловна.
- Функциональная деятельность служб представляет систему взаимосвязанных направлений работы:
- информационно-аналитическое (сбор и анализ информации);
  - мотивационно-целевое (определение целей и мотивация сотрудников);
  - плано-прогностическое (проектирование работы и прогноз ее результативности);
  - организационно-исполнительное (распределение обязанностей и выполнение решений, подведение итогов);
  - контрольно - оценочное (оценка качества выполнения работы);
  - регулярно-коррекционное (внесение корректив в деятельность и оказание помощи).

Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством ДОУ демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора. Такая функциональная деятельность структур детского сада позволяет поэтапно обеспечить согласованность целей, возможностей ДОУ и интересов сотрудников.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

## **2. Особенности образовательного процесса**

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Сасовский детский сад № 10».

Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Содержание образования в дошкольной образовательной организации определено основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Сасовский детский сад № 10» и выстроено в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательный процесс основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При проектировании содержания образовательной работы учтены специфические климатические особенности Рязанской области, расположенной в средней полосе России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, прилет птиц и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д. На содержание психолого-педагогической работы в ДОУ оказывают влияние и социокультурные особенности Рязанской области. Ведущие отрасли экономики – промышленность, энергетика, нефтепереработка, машиностроение и металлообработка, сельское хозяйство, обуславливают тематику образовательных областей. Благодаря расположению ДОУ в экологически чистом районе города имеются большие возможности для полноценного экологического воспитания детей. Воспитанники ДОУ посещают детскую библиотеку, МКЦ, ФСК «Планета спорта» и другие социокультурные объекты.

**Реализация федеральной образовательной программы МБДОУ Сасовский ДС № 10 предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами.** Заключен договор взаимного сотрудничества между МБДОУ Сасовский ДС № 10 и МБОУ СОШ N 3, 6, 1,106. Педагоги школ отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию. Сотрудниками детской библиотеки (на базе ДОУ и библиотеки) проводятся занятия со старшими дошкольниками. Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: Рязанский институт развития образования, ДОУ города, ЦДО, детской поликлиникой, аптека, управление по физкультуре и спорту, бассейн «Нептун», ФСК «Планета спорта», детская школа искусств, городской историко-краеведческий музей, музей русской песни им. А.П. Аверкина, МУ «Культурный центр», театры-студии, цирк, пожарная часть, ГИБДД, ПНД, газета «Сасовская неделя», центр дополнительного образования «Родина», ОСПДиП, МКУ ЦОДОУ и т. д.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность

(далее ОД) в ДОУ осуществляется как в совместной с педагогом деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

В образовательной программе ДОУ представлен план ОД, в котором распределен программный материал на весь учебный год, что обеспечивает целостность педагогического процесса в условиях вариативности. План ОД определяет содержание обучения, распределение часов по основным образовательным областям, распределение образовательных областей между педагогами детского сада.

Организуя ОД, педагоги ДОУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50% времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные праздники, развлечения.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Во взаимодействии педагогов с детьми отдаётся предпочтение личностно-ориентированным педагогическим технологиям. Это предполагает возможность такой организации процесса обучения ребенка, при которой занятия проводятся в индивидуальном собственном ему темпе. Именно личностно-ориентированная модель обучения обладает наибольшим здоровьесберегающим потенциалом.

Создана страница детского сада в социальной сети Одноклассники и Контакте.

**Неотъемлемая часть нашей деятельности – взаимодействие с семьями воспитанников.** Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия: анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи», выставки – конкурсы, выпуск газеты для родителей «Колокольчик», размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания, работа консультационного пункта «Поддержка», детско-родительского клуба «Молодая семья» и многое другое.

**Вывод:** Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии и обучении детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. Заинтересованность многих родителей, в период самоизоляции, качеством образования своих детей, свидетельствует вовлеченность в общение с



педагогами и специалистами ДООУ. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сасовский детский сад № 10» расположен в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами с приемными, музыкально - спортивным залом, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, прачечной, медицинским кабинетом, пищеблоком. Лестничные пролеты, коридоры и холлы ДООУ оформлены информационными стендами, фото-презентациями из жизни учреждения и выставками детских работ. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории оборудованы 5 игровых участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудована физкультурная площадка, площадка по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями. В детском саду имеются 5 групповых комнат. В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество ДООУ соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка;
- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

В ДООУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС для реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования, уровнем образования и санитарными нормами. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской,

проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать различные игры в соответствии со своими интересами и замыслами. В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, используется ноутбук, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций).

Осуществляя преемственность дошкольного и начального общего образования, выполняя социальный заказ школы и родителей, учитывая ФГОС ДО педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Использование многообразия средств духовно-нравственного воспитания дошкольников в комплексном подходе, в духе патриотизма, приобщения дошкольников к истории и культуре родного города, Отечества.
2. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом требований ФГОС ДО.

В учреждении организовано 4 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет старшая медицинская сестра. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

Обеспечение равных возможностей для полноценного проживания каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка и социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). С этой целью организована деятельность ПМПк. Организовано взаимодействие при реализации ИПРА ребенка-инвалида. Утверждены соответствующие локальные акты, разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Расписание занятий: <https://ds-kolokolchik-sasovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим занятий: <https://ds-kolokolchik-sasovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс проходит на достаточно высоком уровне, в ДОУ проводится большое количество

мероприятий различной направленности, культурно-досуговая деятельность детей насыщена и разнообразна. Вся работа отражается на сайте детского сада и в местных СМИ.

#### **4. Результаты деятельности образовательного учреждения**

Вся работа ДОУ была направлена, в первую очередь, на обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, формирования у них интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям, проведению под руководством медицинского работника закаливающих процедур с учётом индивидуальных особенностей, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, точечный массаж, гимнастика после сна, динамические паузы, обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течение всего дня, использование подвижных, спортивных, народных игр и физических упражнений, создание эмоционального благополучного климата в группе, воспитание культурно-гигиенических навыков: всё это позволило улучшить состояние здоровья воспитанников. Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения состояния здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. За 2022-2023 год (сентябрь-май) процент заболеваемости составил 9 %, простудных – 5,2 %. Посещаемость была – по мониторингу среди ДОУ города – мы занимали 2 или 3 место в течение года. Из 82 детей в основном дети с 1 и 2 группой здоровья. Сравнительный анализ медицинского обследования детей позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (1-ая группа здоровья) с каждым годом уменьшается (на 3 %). В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2-ая – 3-я группы) неуклонно растёт. И следует отметить, что количество детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями увеличилось. Причина тому, на наш взгляд - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Всё вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать взаимодействие с семьёй по пропаганде здорового образа жизни. Для сохранения и улучшения здоровья детей в ДОУ разработан и реализуется лечебно-профилактический комплекс «Нехворайка».

Оздоровительная работа в детском саду включает в себя комплекс мероприятий:

##### **В течение года:**

- Соблюдение СанПин;

- Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации к детскому саду вновь прибывших детей;
- Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе;
- Проведение дыхательной гимнастики;
- Хожение по массажным дорожкам;
- Витаминизация третьего блюда;
- Полоскание горла кипяченой водой и отварами трав;
- Витаминотерапия;
- Музыкалотерапия на занятиях;
- Проведение закаливающих мероприятий в соответствии с группами здоровья и медицинскими показаниями.

#### **В летний период:**

- Умывание прохладной водой и мытье рук до локтя;
- Проведение солнечных и воздушных ванн.
- Обливание ног прохладной водой.

#### **Результаты выполнения ООП ДОУ по направлениям**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сасовский детский сад № 10», разработанной и реализуемой в соответствии федеральной общеобразовательной программой ФГОС дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой ДОУ.

Педагогический процесс включает в себя организованное обучение - организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией),

обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Федеральная общеобразовательная программа МБДОУ Сасовский ДС № 10»
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
  - Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
  - Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцакова Л.В.;
  - Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
  - Развитие речи. (по всем возрастам) Гербова В.В.
  - Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.;
  - Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева Л.И.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

- «Программа развития речи» О.С. Ушаковой,
- «Обучение грамоте» Ельцова О.М.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева

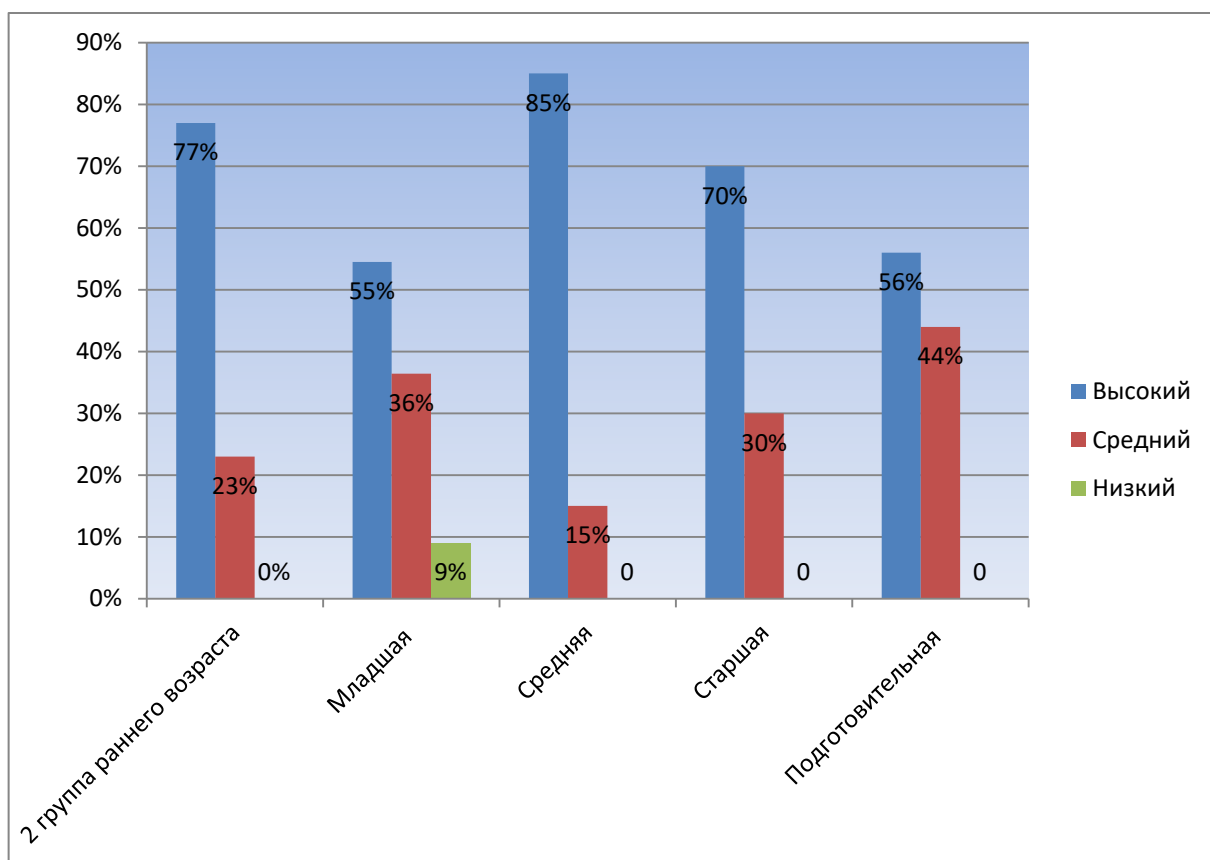
Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

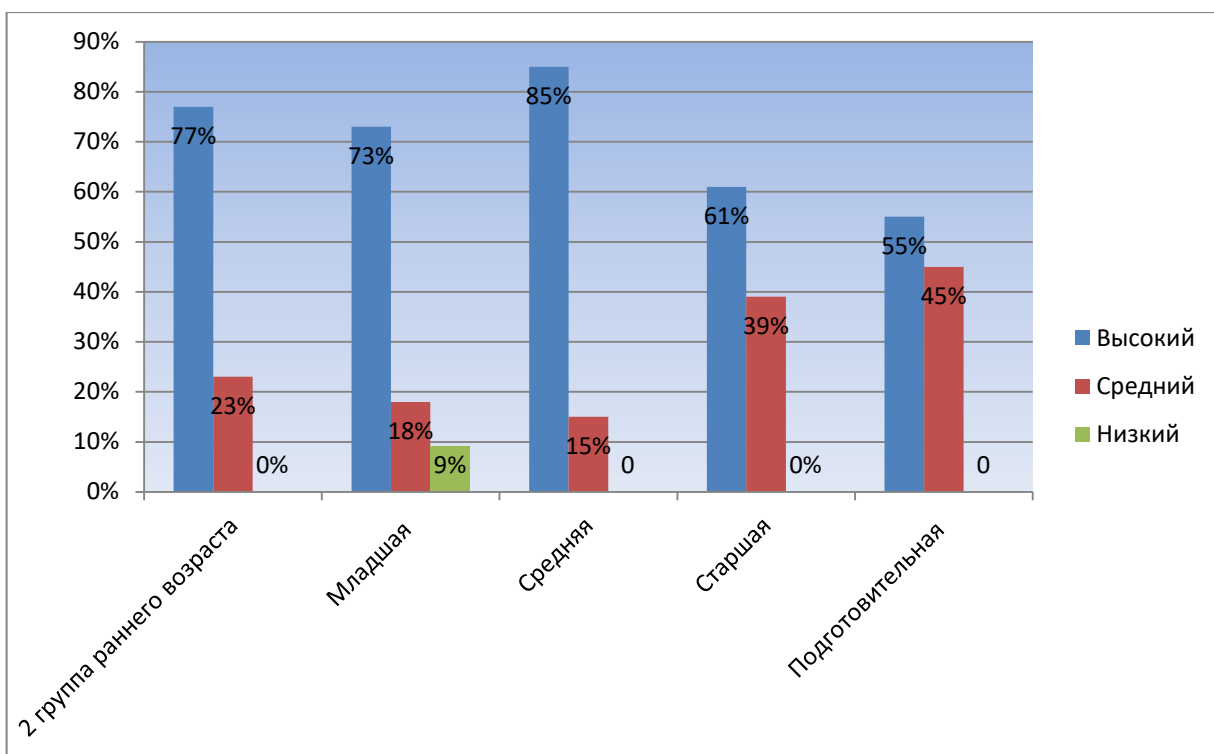
В ДОУ проводится диагностика, направленная на оценку качества педагогического процесса, результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по направлениям и образовательным областям. Анализ выполнения программы помогает оптимизировать образовательный процесс.

Работая над решением годовых задач, педагогический коллектив усвоил для себя, что необходимо отходить от классической формы готовой подачи материала детям, репродуктивного способа и использовать поисковые, проблемные виды деятельности.

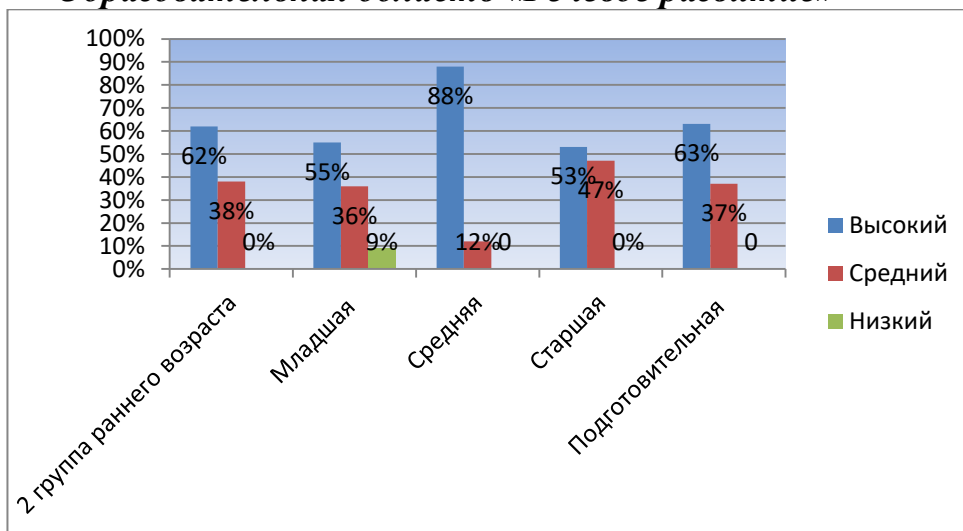
**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**



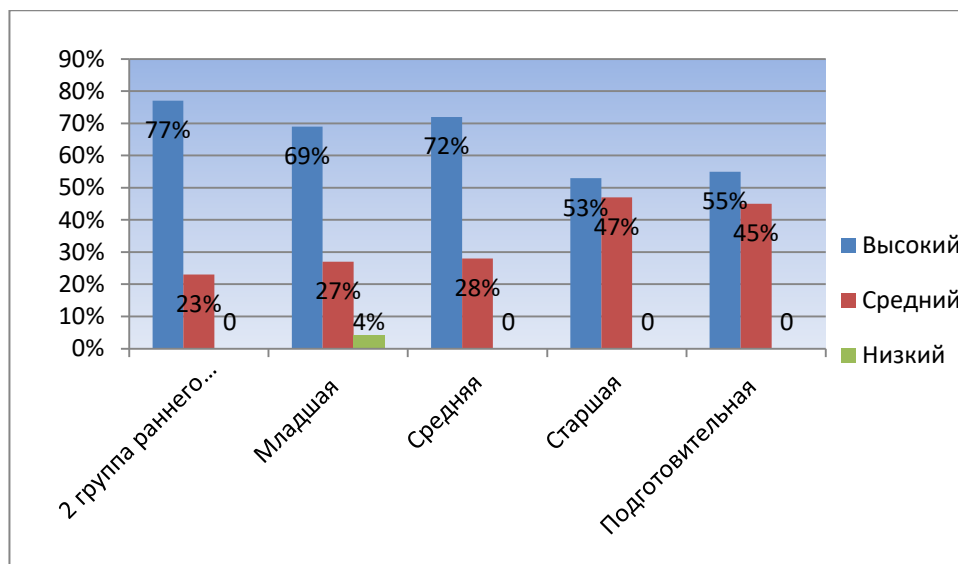
**Образовательная область «Познавательное развитие»**



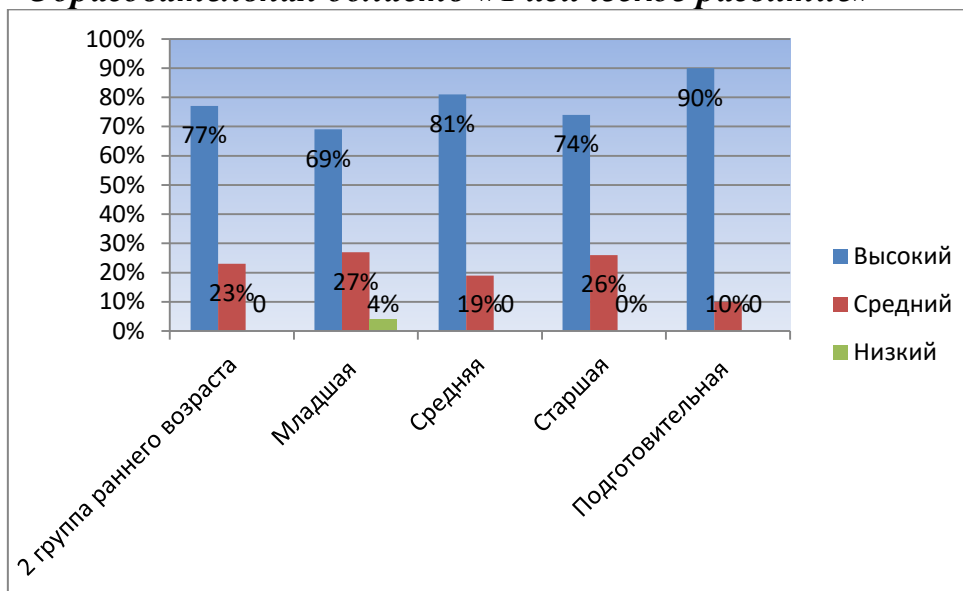
**Образовательная область «Речевое развитие»**



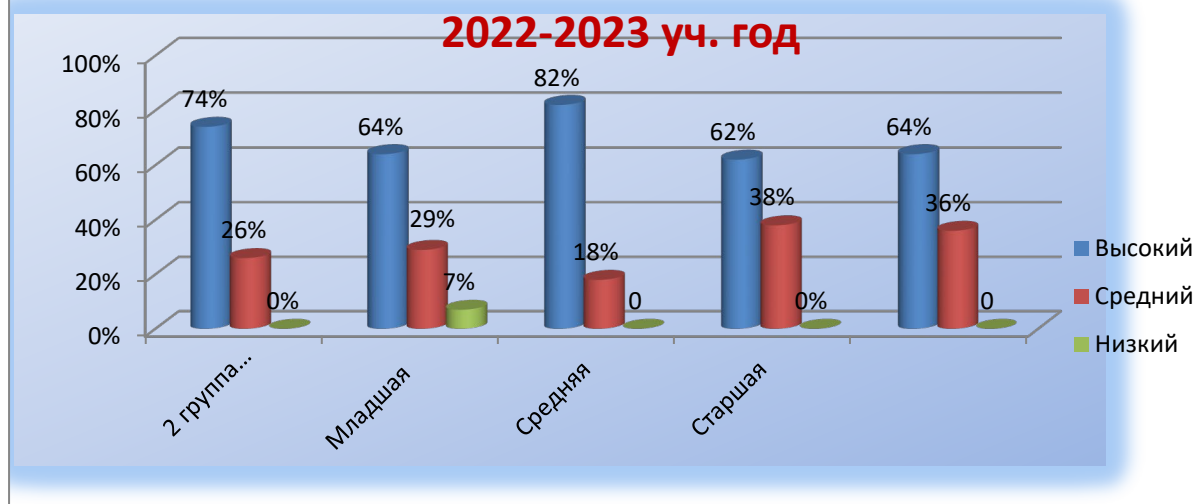
**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**



### Образовательная область «Физическое развитие»

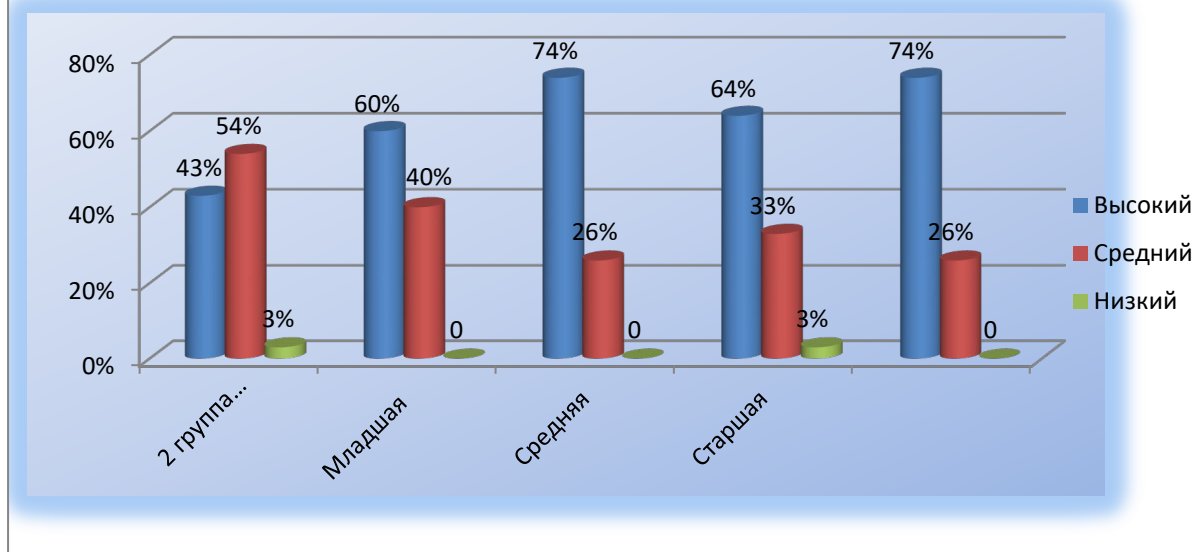


### Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО по возрастным группам 2022-2023 уч. год





## 2022-2023 уч. год



Для наиболее качественного проведения занятий в детском саду разработаны корпоративные требования, но не всегда они выполнялись в полном объёме: не всегда создавалась необходимая предметно-развивающая среда, мало использовались компьютерные технологии и ИКТ, разнообразные формы организации детей на занятиях. К следующему учебному году желательно всем воспитателям освоить элементарные навыки владения компьютером. Эффективнее использовать на занятиях дифференцированный подход к детям. Особое внимание уделить речевому развитию детей.

Вывод: Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов адаптированных заданий и консультаций для родителей и детей для работы в онлайн-режиме. В связи с чем необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, разработку обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

### **Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДООУ**

Общее количество выпускников: 25 детей.

Количество выпускников, готовых к школьному обучению: 25 детей.

Большая работа проводилась с детьми подготовительной к школе группы. Работая над выполнением заказа по развитию речи и подготовке обучению грамоте, воспитатели успешно использовали курс обучения детей чтению: разработки творческой группы воспитателей города и азбуки под редакцией Жуковой. Результаты следующие: буквы знают все дети, 15 детей читают уверенно, достаточно быстро по слогам, 3 детей читают медленно, путая буквы. Работая над формированием элементарных математических представлений воспитатели совершенствовали навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. Познакомили детей со счётом в пределах 20. Учили детей на наглядной основе составлять и

решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. При решении задач пользовались знаками действий. Основная масса детей это усвоила (94%).

По художественному творчеству воспитатели использовали различные художественные материалы и приёмы работы с ними. Но недостаточно внимания уделялось искусству в художественно-эстетическом воспитании детей. Воспитатели и специалисты мало используют возможности интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям.

В целях удовлетворения потребностей семьи по подготовке детей к школе для детей, часто пропускающих дошкольное учреждение по болезни и поэтому отстающих от сверстников в развитии, на базе нашего детского сада четвёртый год работала губернёрская служба. В этом году её услугами пользовался 1 человек.



		Доля детей, готовых к школьному обучению	
<b>Показатели выпускников к обучению</b>	<b>готовности к школьному</b>	<u>Мотивационная готовность.</u> (Формирование мотивов, побуждающих к учению, отношение к ним как к очень важному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным занятиям.)	92%
	<b>к</b>	<u>Эмоционально-волевая готовность.</u> (Ребенок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действия, прилагать усилия к его реализации, преодолевать препятствия.)	91%
	<b>выпускников к обучению</b>	<u>Социально-личностная готовность.</u> (Сформированность новой социальной позиции («внутренняя позиция школьника»); формирование группы нравственных качеств, необходимых для	95%

	учения, формирование произвольности поведения, качеств общения со сверстниками и взрослыми.)	
	<u>Интеллектуальная готовность.</u> (Включает в себя словарный запас, кругозор, специальные умения, уровень развития познавательных процессов, их ориентированность на зону ближайшего развития, высшие формы наглядно-образного и основ словесно-логического мышления, умение выделять учебную задачу, превращать ее в самостоятельную цель деятельности.)	90%
	<u>Вазомоторная активность.</u> (Показывает соотношение зрительного восприятия и двигательного навыка, пространственной координации.)	95%
	Детей с высоким уровнем готовности	10/85%
	Детей со средним уровнем готовности	4/15%
	Детей с низким уровнем готовности	0/0%

По результатам работы учителя-логопеда на логопункте ДОУ эффективность работы составила 90%. Из 10 детей с ФНР, ФФНР - чистая речь сформировалась у 5 детей, значительные улучшения - у 4, у 1 ребенка наблюдаются незначительные улучшения. Все мероприятия, включенные в перспективный годовой план, выполнены.

## Участие в мероприятиях

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
<b>Сентябрь</b>			
Внутри садовские	Развлечение « День знаний» Тематическое мероприятие «Мир и дружба шагают по планете» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Педагоги и дети	
	Семинар-практикум «Экологические квест-игры» Интерактивные встречи с инструкторами ВДПО и МЧС	Педагоги	
	Экскурсия в пожарный поезд станции Сасово	Педагоги и дети	
	Экскурсия на станцию Сасово		
	Экскурсия на перекресток, к светофору	Педагоги, дети	

<p>Празднование Дня дошкольного работника (поздравление ветеранов)          Спортивное развлечение «Не шути с огнем»          Развлечение «Всемирный День сердца»          Заседание клуба «Молодая семья» на тему «Адаптация ребенка в ДОУ»</p>	<p>Педагоги и дети          Педагоги и дети          Педагоги, дети и родители</p>	
<b>Октябрь</b>		
<p>Музыкальное развлечение «День пожилого человека»          Осенние праздники и развлечения.          Конкурсы поделок «Дары осени», «Красавица осень», выставка рисунков «Что нам осень принесла?»          Фотовыставка «Любимый город», «Осенний пейзаж»          Развлечение «Покровская ярмарка»          Всероссийский день гимнастики          Развлечение по ПДД «Светофор – наш друг и помощник»          Тематическая неделя «Природа родного края»</p>	<p>Педагоги, дети          Педагоги, дети и родители          Педагоги и дети</p>	<p>Дипломы 1,2,3 место</p>
<b>Ноябрь</b>		
<p>Концертная программа ко Дню народного единства «Живи страна, единая держава!»          Викторина «От древней Руси – к новой России»          Тематический досуг «Синичкин день»          Ритмоквест «Секрет здоровья»          День доброты          Развлечение «День рождения деда Мороза»          Семинар по финансовой грамотности          Развлечение ко Дню матери          Тематическая неделя «Книжкина неделя»          Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»          Создание экспозиции в мини-музее «Зелёные островки малой Родины»</p>	<p>Педагоги и дети          Педагоги, дети          Педагоги          Педагоги, дети          Дети средней, старшей и подгот. групп          Педагоги, дети</p>	
<b>Декабрь</b>		
<p>Выставка поделок из природного и бросового материала «Как много вокруг удивительного»          Акция «Марафон добра», «Капелькой тепла согреем душу»          Экологическая акция «Поможем пернатым друзьям!»          Олимпиада «Эколята-дошколята»          Тематическая неделя нравственно-патриотического</p>	<p>Педагоги, дети и родители          Педагоги и дети</p>	<p>Дипломы 1,2,3 место          Дипломы 1,2,3 место</p>

воспитания День конституции Новогодние утренники		
<b>Январь</b>		
«Прощание с елкой» «Пришла коляда – отвори ворота» Соревнования, посвященные Всемирному дню снега и зимних видов спорта Физкультурный квест «Быть здоровым это здорово!» Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету!» Семинар-практикум «Уважаем прошлое, ценим настоящее, смотрим в будущее» Создание снежных построек на территории ДОУ Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда Встреча с сотрудниками ВДПО	Педагоги и дети  Педагоги  Педагоги, дети и родители Педагоги и дети	Дипломы 1,2,3 место
<b>Февраль</b>		
Тематический досуг по творчеству С Маршака Развлечение – день рождения домового Развлечение, посвященное творчеству В. Бианки Тематическая неделя математических способностей у детей дошкольного возраста Смотр-конкурс чтецов «Ручей хрустальный языка родного», посвященный Дню защитника Отечества Выставка архивных фотографий «Супер-папа!» Праздники и развлечения, посвященные Дню защитника Отечества Акция «Открытка к 23 февраля» Выставка творческих работ «Неопалимая Купина»	Педагоги и дети  Дети Педагоги, дети и родители  Педагоги, дети и родители	Дипломы 1,2,3 место  Участник и
<b>Март</b>		
Праздники, посвященные Международному женскому дню Конкурс рисунков «Самая любимая» Фотофлешмоб «Очень я свою маму, бабушку люблю!» Развлечение «Широкая Масленица» Тематические уроки Трудолюбия Выставка «Мама, бабушка и я – рукодельная семья» Родительское собрание «Дети на пороге в школу» Неделя развития речи «Познавательльно-речевой калейдоскоп» Развлечение «Движение без опасности» Развлечение, посвященное Дню театра.	Педагоги, дети    Педагоги, дети и родители  Педагоги и дети	Дипломы 1,2,3 место

	<b>Апрель</b>		
	Развлечение, посвященное Дню смеха День детской книги Выставка поделок «Превратим мусор в красоту» Всемирный День здоровья Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие» Чтение стихов и тематические занятия, посвященные Дню космонавтики Экологическая акция «Выбери себе друга» Благоустройство метеозоны (педагоги) Выставка «Светлая Пасха»	Педагоги, дети и родители         Педагоги, дети и родители	Дипломы 1,2,3 место
	<b>Май</b>		
	Выставка рисунков «Великая победа глазами детей» Акции и проекты, посвященные празднованию дня победы : Река Памяти, Лица Победы, «Мы помним!», окна Победы и др. Тематические занятия, посвященные Дню семьи Выпускной бал	Педагоги, дети и родители	Дипломы 1,2,3 место
Муниципальные	<b>Сентябрь</b>		
	Мероприятия в рамках проекта «Зеленая Россия»: «Как сделать мир чище!», «Маленькой елочке хочется тепла»	Педагоги, дети	Участник и
	<b>Октябрь</b>		
	Городской конкурс детского рисунка «Дети о гражданской обороне», посвященного 90-летию ГО России	Педагоги, дети старш. и подготов. групп	Участник и
	<b>Ноябрь</b>		
	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Дети и родители Сазонов Арсений, Тюрина Василиса, Дубов Дима, Воронина Варя	Участник и Участник и
<b>Декабрь</b>			
Акция «Марафон добра», «Капелькой тепла согреем душу» в рамках Дня инвалида Тематическая акция «Новый год семейный праздник: семейное тепло для одиноких бабушек и дедушек» Городской фестиваль по изготовлению кормушек для птиц (в рамках акции «Покормите птиц зимой)»	Педагоги, дети и родители ДОУ	Участник и Участник и Участник и	
<b>Январь</b>			

	<b>Февраль</b>		
	Городской конкурс рисунков «Мой папа самый спортивный!».	Педагоги, дети подготов. группы	Участник и
	<b>Март</b>		
	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Педагоги, дети старшей и подготовит. групп	Участник и
	<b>Апрель</b>		
	Конкурс рисунков «Безопасная школа», «Огонь – наш враг, огонь – наш друг», «Сохраним лес от пожара»	Дети средней, старшей и подготовит. групп	Участник и
	<b>Май</b>		
	Городской субботник «Чистый город» Конкурс чтецов «Строки опаленные войной» Выставка работ детско-родительского творчества «Поклонимся великим тем годам» Акция «Моя открытка ветерану» Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДОУ «Правнуки героев» «Музыкальная карусель», посвященный Дню защиты детей	Педагоги Педагоги, дети и родители  Дети средней, старшей и подготовит. групп  Подготовительная группа	Участник и  Участник и  Участник и
Областные и Всероссийские	<b>Сентябрь</b>		
	Всероссийский педагогический конкурс « Планирование и реализация образовательной деятельности, в соответствии с ФОП ДО», ОБРУ.РФ Международный конкурс «Время года», Солнечный свет	Абрамова А.Р  Енилеева Катя Абрамова А.Р.	Диплом , 1 место  Диплом , 1 место

**Октябрь**

<p>Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки», ФГОС.РУС</p> <p>Международный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», Парад талантов России</p> <p>Сертификат Всероссийского вебинара «Как организовать РППС в доу с учетом потребностей дошкольников?», Умичка</p> <p>Международный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», Парад талантов России</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Время знаний», Время Знаний</p> <p>Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская - 2023», Фестиваль талант</p>	<p>Ульянова Т.М</p> <p>Чекерес А, Ульянова Т.М.</p> <p>Ульянова Т.М.</p> <p>Дубов Дима, Костина Т.П.</p> <p>Абаев Рустам, Сарычева Е.В.</p> <p>Кукушкина София, Рязанцева Д.Н.</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место, куратор</p> <p>Сертифик</p> <p>Диплом 1 место, куратор</p> <p>Диплом 1 место, куратор</p> <p>Диплом лауреата 1 степени</p>
---	--	---



<b>Ноябрь</b>		
Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»: «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ», МИЛЛЕНИУМ	Шилина О.И.	Сертифик
Всероссийская олимпиада и фестиваль «Эколят – молодых защитников природы»	Дети подг. группы, Ульянова Т.М. Костина Т.М.	Дипломы участника куратор
<b>Декабрь</b>		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический вектор», ФГОС онлайн	Абрамова А.Р.	Диплом 1 место
Публикация на сайте «Развитие конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством техники оригами», РИЦО	Абрамова А.Р.	Свид- во
Публикация в сборнике «Актуальные аспекты образования», консультация «Профилактика детского травматизма зимой», ФГОС.РУС	Ульянова Т.М.	Свид- во
Всероссийский форум « Воспитатели России», «Воспитаем здорового ребенка»	Сарычева Е.В,	Свид-во
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация: «Новый год уж на пороге»	Клеблеева Вероника, Рязанцева Д.Н.	Диплом 1 место
<b>Январь</b>		
Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века», Номинация : Методическая разработка. МИЛЛЕНИУМ	Шилина О.И.	Диплом победител 1 место,
<b>Февраль</b>		
Всероссийский конкурс для детей и молодежи	Щетинина Василиса	Участник

<p>«Творчество и интеллект», номинация:изобразительное творчество,ШАГ ВПЕРЕД Региональный педагогический конкурс «Педагогика 21 века», Номинация : КонспектыНОД с детьми дошкольного возраста. МИЛЕНИУМ Всероссийский конкурс «Сказочный мир Чуковского», ЗАВУЧ.РУС</p>	<p>Ширина О.И.  Ширина О.И.  Рязанцева Д.Н.</p>	<p>  Диплом 1 место  Диплом 1 место</p>
<b>Март</b>		
<p>Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Барыня», МЦОиП Публикация на сайте «Массаж ушей-важная процедура при простуде, насморке, кашле, аллергии», МЦОиП Сертификат Всероссийского вебинара «Как организовать проектную деятельность на участке», Умичка Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Как зимуют звери и птицы зимой», Диплом педагога Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». РИЦО Публикация в сборнике « Актуальные проблемы совершенствования современного образования» , «Роль словесно-дидактических игр в экологическом образовании детей дошкольного возраста», РИЦО Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»: «Границы ответственности педагога», МИЛЕНИУМ Публикация: НОД по художественному творчеству во 2 группе раннего возраста «Шарики для зайчат», nsportal.ru Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, Воспитатели России</p>	<p>Караев Эдгар Абрамова А.Р  Абрамова А.Р  Ульянова Т.М. Костина Т.П.  Абаев Эмиль, Столярова Д.Х.  Костина Т.П.  Костина Т.П.  Ширина О.И.  Рязанцева Д.Н.  Рязанцева Д.Н.</p>	<p>Диплом 1 место  Свид-ство  Серти-кат  Диплом 1 место, куратор  Диплом 1 место  Свидетел ьство  Сертифик  Свидетел ьство  Сертифик</p>
<b>Апрель</b>		
<p>Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка педагогов» ФГОСонлайн Всероссийская викторина для дошкольников «Правила дорожного движения», портал «Дети- свет. ру» Публикация на сайте «Нравственно-патреотическое</p>	<p>Абрамова А.Р.  Дети старшей. гр., Ульянова Т.М., Костина Т.П. Сарычева Е.В.</p>	<p>Диплом 1 место Диплом 1,2,3 степени Свидетел.</p>

	<p>воспитание детей дошкольного возраста», МИЛЛЕНИУМ Международный конкурс «Помним и гордимся», Шаг вперед</p> <p>Всероссийский конкурс «День светлой Пасхи», ФГОСонлайн</p> <p>Всероссийская викторина для дошкольников «Финансовая грамотность», портал «Дети-свет. ру»</p> <p>Публикация в сборнике: «Педагогическая теория и практика» статья «Творческий подход в решении задач экологического воспитания», портал: ФГОС РОССИИ</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии», Рисуи с нами. РФ</p>	<p>Пугачева Аня Сарычева Е.В.</p> <p>Абрамова Кристина, Сарычева Е.В. Дети подг. гр Шилина О.И. Сарычева Е.В.</p> <p>Шилина О,И.</p> <p>Маркеева Злата, Рязанцева Д.Н.</p>	<p>Диплом 1 степени, куратор</p> <p>Диплом 1 место, куратор Диплом 1,2,3 место, куратор</p> <p>Свид-тво</p> <p>Сертифик</p>
<b>Май</b>			
	<p>Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»</p> <p>Публикация в сборнике: «Педагогическая теория и практика» статья «Развитие внимания и усидчивости у детей дошкольного возраста», портал: ПЕДАГОГИ РОССИИ</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Семья, семейное воспитание»</p> <p>Вебинар: «Готовность детей к школьному обучению» портал : ПРОДЛЕНКА</p> <p>Публикация в сборнике : «Дидактическая игра- эффективное средство в экологическом образовании детей дошкольного возраста»</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс: «Калейдаскоп средств, методов и форм» Номинация : «Сценарии праздников и мероприятий»</p> <p>Вебинар: «Как научить детей играть»</p>	<p>Педагоги</p> <p>Шилина О.И.</p> <p>Абрамова А.Р.</p> <p>Ульянова Т.М</p> <p>Костина Т.П.</p> <p>Костина Т.П.</p> <p>Рязанцева Д.Н.</p>	<p>Участник и</p> <p>Свидетел ьство</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертифик ат</p> <p>Свидетел ьство</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертифик ат</p>

## Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» показало, что 99 % родителей положительно оценили качество образовательной деятельности детского сада (материально-техническое обеспечение, качество образовательных услуг); 100% опрошенных удовлетворены работой коллектива, отметили доброжелательность, вежливость и компетентность сотрудников детского сада. При этом следует отметить, родители считают, что наблюдалось снижение интереса детей к занятиям в дистанционном формате.



Критерии оценки	Количество опрошенных родителей		
	Да, удовлетворены	Нет, не удовлетворены	Затрудняются ответить
С удовольствием ли Ваш ребенок идет в ДОО?	100%		
Организация развивающей среды в детском саду?	98%	1%	1%
Организация питания?	98%	1%	1%
Материально-техническое обеспечение?	97%	2%	1%
Игровое оборудование в группах и на территории?	98%		2%
Отношение между воспитанниками в группе?	100%		
Отношение родителей с воспитателями?	99%		1%
Отношение родителей с администрацией?	99%		1%
Отношение вашего ребенка с воспитателями?	100%		
Работа педагогов по здоровьесбережению?	99%		1%
Комфортно ли Вашему ребенку в ДОО?	100%		

Проводилось анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявление

семей группы риска, склонных к нарушению прав ребёнка. Дети из таких семей находятся под наблюдением, проводятся посещения на дому, ведутся беседы с родителями.

Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем по взаимодействию с родителями:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания детей;
- недооценивают степень важности соблюдения прав ребёнка, что выражается в использовании физических мер наказания.

Периодически собирались заседания родительского комитета, где родители познакомились с текущими делами детского сада, принимали участие в мероприятиях ДОУ.

На протяжении 9 лет продолжает свою работу клуб «Молодая семья» под руководством заместителя заведующего по ВМР. Основными задачами клуба является:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Вывод: Педагогический коллектив сориентирован на изучение потребностей, мотивационно-целевых установок, ценностных ориентации современных родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников, что позволит скорректировать эти установки на осуществление совместными усилиями главной цели дошкольного образования - разностороннего развития личности ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей и подготовки его к обучению в школе.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

### Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в сравнении с прошлым учебным годом

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)			
	2019-2020уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Обучение в вузе	-	-	-	-
Курсы переподготовки	-	-	-	-
Курсы повышения квалификации	10	7	5	1
Аттестация	-	1	4	-
Обучение на семинарах	15	12	14	18
Посещение методобъединений	4	2	3	5
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	19	8	10	11
Публикации в профессиональных изданиях	17	25	22	20
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (очно, заочно)				
Муниципальный	9	8	4	5
Региональный	6	4	5	4
Федеральный	36	42	31	34
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах (муниципальных, областных)	21	27	19	15

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде: всего педагогов - 8, воспитатели – 7, учитель-логопед (совместитель), музыкальный руководитель, заместитель заведующего по ВМР.

2019-2020 учебный год.									
Возраст				Образование		Педстаж			
До 30	От 30 до 40	От 40 до 50	Свыше 50	высшее	Среднеспециальное	До 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
1	2	4	3	4	6	2	0	4	4
2020-2021 учебный год.									
1	2	4	3	4	5	1	0	4	4
2021-2022 учебный год									
0	1	5	2	3	5	0	2	4	2
2022-2023 учебный год									
0	1	4	3	3	5		1	4	3

Заведующий ДОУ имеет высшее образование, стаж работы - 23 лет, возраст – 49 лет.

Из таблицы видно, что в ДООУ работают высококвалифицированные опытные педагоги. 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 71 % от общего числа педагогов, 2 педагога имеют 1 квалификационную категорию, что составляет 29 %. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДООУ. На начало текущего учебного года у всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации. В ДООУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит рост их профессионального мастерства.

#### **Динамика прохождения курсов повышения квалификации педагогов и специалистов ДООУ**

Год прохождения	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2022-2023 уч. год (план)
Количество педагогов, прошедших КПК	2/20%	1/10%	5/50%	1/10%	2/20%

#### **Динамика прохождения процедуры аттестации педагогов и специалистов ДООУ**

Квалификационная категория / Год прохождения	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Высшая	3/30%	1/10%		2/20%	
Первая	-	-	2/20%		-
Соответствие занимаемой должности	1/10%	-	-	-	-
Количество педагогов, подлежащих аттестации	-	3/10%		-	-

Планирование и организация методических форм работы проводились по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

**Вывод:** Работа с педагогами являлась важнейшей частью кадровой политики дошкольного учреждения в прошедшем учебном году. Целью работы со всеми педагогами являлось создание в ДООУ условий для их профессионального роста. Поэтому приоритетным направлением в работе было предоставление широких возможностей для личностного развития, профессиональной самореализации и творческой заинтересованности в повышении качества образовательного процесса.

## **6. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование**

Бюджетное финансирование	Бюджетное финансирование ДОУ в 2022-2023 учебном году складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции
Структура расходов ДОУ	Расходы ДОУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, оплату труда, техническое обслуживание (домофон, пожарная сигнализация, тревожная кнопка и др.), игровое оборудование.

## **7. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения**

Научно-методическая обеспеченность педагогического процесса в 2022-2023 учебном году соответствовала современным требованиям. Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приёмы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система стимулирующего поощрения, разработанная в ДОО. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

В ДОУ создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей),



соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%;

- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему, высокие результаты по готовности детей к школе.

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитания;

- педагоги ДОО активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность.

Перспективы развития ДОО, повышение качества образования:

- Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, формирование инновационного программно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
- Создание необходимых условий для работы в режиме дистанта.
- Создание условий для успешной интеграции и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни.
- Расширение взаимодействия ДОО с социумом.

Вывод: Наличие условий, оборудование и оснащение помещений ДОО, профессиональность коллектива позволяет нам создавать детский сад таким, каким его хотят видеть: светлым, оптимистичным и радостным для детей, их родителей, педагогов.