

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУДС N 10
Г. П. Абумишаал
Приказ № 86 от 03.04.2023 г.

Принято
Общим собранием трудового коллектива
МБДОУДС N 10
Протокол № 2 от 03.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад N 10»
за 2022 год**

**г. Сасово Рязанской области
2023**

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности образовательного учреждения
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование
7. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Дошкольная образовательная организация
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N10» - МБДОУ «Детский сад N 10»

Адрес нахождения учреждения: 391430, Рязанская область, город
Сасово, ул. Киевская, д.6

Телефон: 8(49133)2-07-50

Электронный адрес: kolokolchik_10@bk.ru

Адрес сайта: <http://sasovo10.russia-sad.ru/>

Учредитель: Администрация муниципального образования - городской
округ города Сасово Рязанской области.

место нахождения Учредителя: 391430, г. Сасово Рязанской области,
улица Садовая, дом 22,

тел. приёмной: 8(49133)5-12-20,

E-mail: sasovoadmin@sasovo.ryazan.ru

Тип учреждения: образовательный

Год основания: МБДОУ «Детский сад N 10» функционирует в типовом
здании с 1980 года.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с
Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации», на основании лицензии № 28 – 1144, регистрационный номер
0000009 государственный регистрационный номер 1026201401270 от
09.07.2012 года, Устава ДОУ.

Сведения об администрации МБДОУ «Детский сад N 10»

Заведующий – Абумишаал Галина Петровна, стаж работы - 19 лет,
образование – высшее педагогическое.

Заместитель заведующего по ВМР – Сарычева Елена Владимировна,
стаж – 15 лет, образование – средне - техническое.

Главный бухгалтер – Грачева Елена Андреевна, образование высшее
профессиональное

Старшая медицинская сестра – Воронина Наталья Михайловна,
образование среднее профессиональное.

Завхоз – Порубина Марина Алексеевна.

Режим функционирования: понедельник – пятница 7.00-17.30,

дежурная группа: понедельник – пятница 7.00-19.00,

суббота, воскресенье – выходной,

праздничные дни согласно производственному календарю

Количество педагогических работников - 8

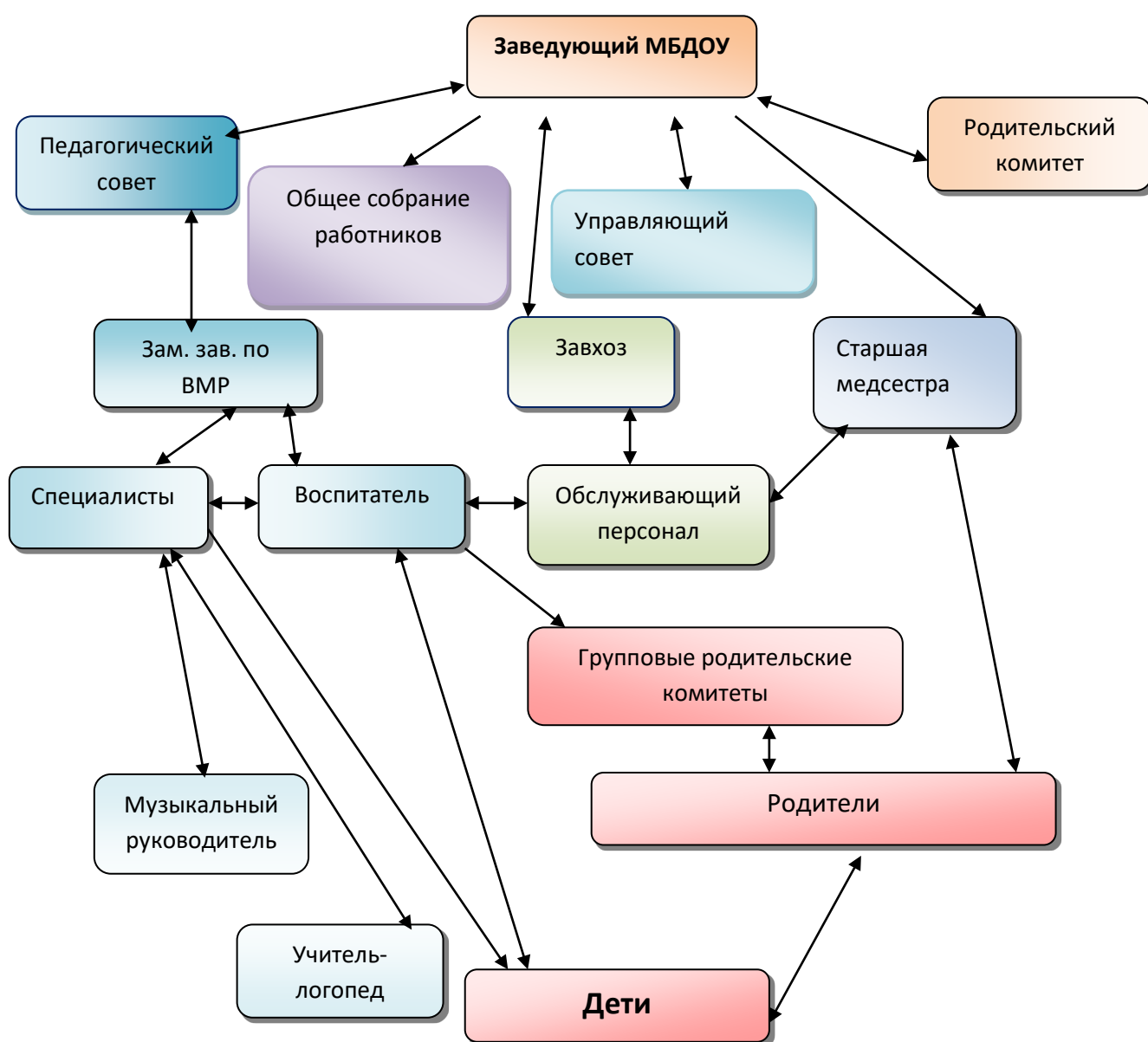
Списочный состав детей: 87

Наполняемость групп

В ДОУ воспитываются дети с 2 лет до 8, имеется **5 возрастных групп**:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
2 группа раннего возраста	Колокольчики	20
младшая	Пчелки	12
средняя	Непоседы	17
старшая	Сказка	13
подготовительная	Солнечные лучики	25

Структура управления ДОУ



Деятельность структурных подразделений в МБДОУ
«Детский сад N 10»

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	АУП, педагогические работники, УВП и МОП
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Специалисты Воспитатели
Общее собрание работников	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Родители от групп.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива

В структуре управления МБДОУ «Детский сад N 10» используются следующие формы управления:

- общее собрание работников: председатель - заведующий Абумишаал Галина Петровна;
 - Завхоз – Порубина Марина Алексеевна;
 - методическая - заместитель заведующего по ВМР Сарычева Елена Владимировна;
 - медицинская – ст. медсестра Воронина Наталья Михайловна.
- Функциональная деятельность служб представляет систему взаимосвязанных направлений работы:
- информационно-аналитическое (сбор и анализ информации);
 - мотивационно-целевое (определение целей и мотивация сотрудников);
 - плано-прогностическое (проектирование работы и прогноз ее результативности);
 - организационно-исполнительное (распределение обязанностей и выполнение решений, подведение итогов);
 - контрольно - оценочное (оценка качества выполнения работы);
 - регулярно-коррекционное (внесение корректив в деятельность и оказание помощи).

Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством ДОУ демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора. Такая функциональная деятельность структур детского сада позволяет поэтапно обеспечить согласованность целей, возможностей ДОУ и интересов сотрудников.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

2. Особенности образовательного процесса

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад N 10».

Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Содержание образования в дошкольной образовательной организации определено основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад N 10» и выстроено в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательный процесс основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При проектировании содержания образовательной работы учтены специфические климатические особенности Рязанской области, расположенной в средней полосе России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, прилет птиц и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д. На содержание психолого-педагогической работы в ДОО оказывают влияние и социокультурные особенности Рязанской области. Ведущие отрасли экономики – промышленность, энергетика, нефтепереработка, машиностроение и металлообработка, сельское хозяйство, обуславливают тематику образовательных областей. Благодаря расположению ДОО в экологически чистом районе города имеются большие возможности для полноценного экологического воспитания детей. Воспитанники ДОО посещают детскую библиотеку, МКЦ, ФСК «Планета спорта» и другие социокультурные объекты.

Реализация образовательной программы МБДОУ «Детский сад N 10» предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами. Заключен договор взаимного сотрудничества между МБДОУ «Детский сад N 10» и МБОУ СОШ N 3, 6, 106. Педагоги школ отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию. Сотрудниками детской библиотеки (на базе ДОО и библиотеки) проводятся занятия со старшими дошкольниками. Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: Рязанский институт развития образования, ДОО города, ЦДО, детской поликлиникой, аптека, управление по физкультуре и спорту, бассейн «Нептун», ФСК «Планета спорта», детская школа искусств, городской историко-краеведческий музей, музей русской песни им. А.П. Аверкина, МУ «Культурный центр», театры-студии, цирк, пожарная часть, ГИБДД, ПНД, газета «Сасовская неделя», центр дополнительного образования «Родина», ОСПДиП, МКУ ЦОДОУ и т. д.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОО. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность

(далее ОД) в ДОУ осуществляется как в совместной с педагогом деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

В образовательной программе ДОУ представлен план ОД, в котором распределен программный материал на весь учебный год, что обеспечивает целостность педагогического процесса в условиях вариативности. План ОД определяет содержание обучения, распределение часов по основным образовательным областям, распределение образовательных областей между педагогами детского сада.

Организуя ОД, педагоги ДОУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50% времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные праздники, развлечения.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Во взаимодействии педагогов с детьми отдаётся предпочтение личностно-ориентированным педагогическим технологиям. Это предполагает возможность такой организации процесса обучения ребенка, при которой занятия проводятся в индивидуальном свойственном ему темпе. Именно личностно-ориентированная модель обучения обладает наибольшим здоровьесберегающим потенциалом.

Создана страница детского сада в социальной сети Одноклассники и Контакте.

Неотъемлемая часть нашей деятельности – взаимодействие с семьями воспитанников. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия: анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи», выставки – конкурсы, выпуск газеты для родителей «Колокольчик», размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания, работа консультационного пункта «Поддержка», детско-родительского клуба «Молодая семья» и многое другое.

Вывод: Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии и обучении детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. Заинтересованность многих родителей, в период самоизоляции, качеством образования своих детей, свидетельствует вовлеченность в общение с

педагогами и специалистами ДОУ. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 10» расположен в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами с приемными, музыкально - спортивным залом, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, прачечной, медицинским кабинетом, пищеблоком. Лестничные пролеты, коридоры и холлы ДОУ оформлены информационными стендами, фото-презентациями из жизни учреждения и выставками детских работ. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории оборудованы 5 игровых участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются тентовые навесы. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудована физкультурная площадка, площадка по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями. В детском саду имеются 5 групповых комнат. В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество ДОУ соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка;
- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС для реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования, уровнем образования и санитарными нормами. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это

позволяет детям организовывать различные игры в соответствии со своими интересами и замыслами. В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, используется ноутбук, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций).

Осуществляя преемственность дошкольного и начального общего образования, выполняя социальный заказ школы и родителей, учитывая ФГОС ДО педагогический коллектив в **на 2021-2022 учебный год** ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Использование многообразия средств духовно-нравственного воспитания дошкольников в комплексном подходе, в духе патриотизма, приобщения дошкольников к истории и культуре родного города, Отечества.
2. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом требований ФГОС ДО.

В учреждении организовано 4 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет старшая медицинская сестра. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

Обеспечение равных возможностей для полноценного проживания каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка и социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). С этой целью организована деятельность ПМПк. Организовано взаимодействие при реализации ИПРА ребенка-инвалида. Утверждены соответствующие локальные акты, разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Расписание занятий: <http://sasovo10.russia-sad.ru/download/207324>

Режим занятий: <http://sasovo10.russia-sad.ru/download/156112>

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс проходит на достаточно высоком уровне, в ДОУ проводится большое количество мероприятий различной направленности, культурно-досуговая деятельность

детей насыщена и разнообразна. Вся работа отражается на сайте детского сада и в местных СМИ.

4. Результаты деятельности образовательного учреждения

Вся работа ДОУ была направлена, в первую очередь, на обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей, формирования у них интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям, проведению под руководством медицинского работника закаливающих процедур с учётом индивидуальных особенностей, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, точечный массаж, гимнастика после сна, динамические паузы, обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течение всего дня, использование подвижных, спортивных, народных игр и физических упражнений, создание эмоционального благополучного климата в группе, воспитание культурно-гигиенических навыков: всё это позволило улучшить состояние здоровья воспитанников. Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения состояния здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. За 2021-2022 год (сентябрь-май) процент заболеваемости составил 7 %, простудных – 4,1 %. Посещаемость была – по мониторингу среди ДОУ города – мы занимали 2 или 3 место в течение года. Из 87 детей в основном дети с 1 и 2 группой здоровья. Сравнительный анализ медицинского обследования детей позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (1-ая группа здоровья) с каждым годом уменьшается (на 3 %). В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2-ая – 3-я группы) неуклонно растёт. И следует отметить, что количество детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями увеличилось. Причина тому, на наш взгляд - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Всё вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать взаимодействие с семьёй по пропаганде здорового образа жизни. Для сохранения и улучшения здоровья детей в ДОУ разработан и реализуется лечебно-профилактический комплекс «Нехворайка».

Оздоровительная работа в детском саду включает в себя комплекс мероприятий:

В течение года:

- Соблюдение СанПин;
- Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации к детскому саду вновь прибывших детей;

- Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе;
- Проведение дыхательной гимнастики;
- Хождение по массажным дорожкам;
- Витаминизация третьего блюда;
- Полоскание горла кипяченой водой и отварами трав;
- Витаминотерапия;
- Музыкаотерапия на занятиях;
- Проведение закаливающих мероприятий в соответствии с группами здоровья и медицинскими показаниями.

В летний период:

- Умывание прохладной водой и мытье рук до локтя;
- Проведение солнечных и воздушных ванн.
- Обливание ног прохладной водой.

Результаты выполнения ООП ДОУ по направлениям

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада №10» на 2020-2025 г.г., разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой ДОУ.

Педагогический процесс включает в себя организованное обучение - организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад N10» на 2020-2025 г.г.

2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;

- Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцакова Л.В.;

- Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбина О.В.;

- Развитие речи. (по всем возрастам) Гербова В.В.

- Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.;

- Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева Л.И.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

- «Программа развития речи» О.С. Ушаковой,

- «Обучение грамоте» Ельцова О.М.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- «Юный эколог» С.Н. Николаева

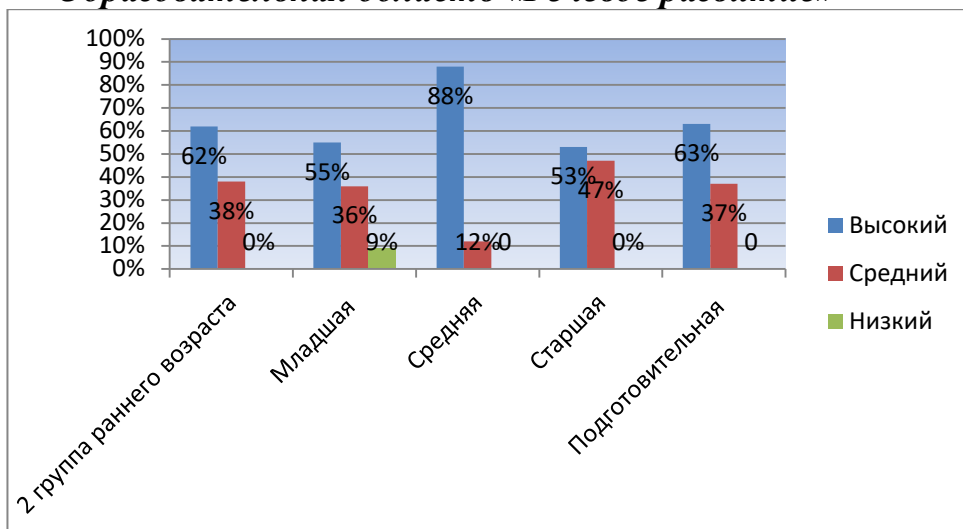
Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

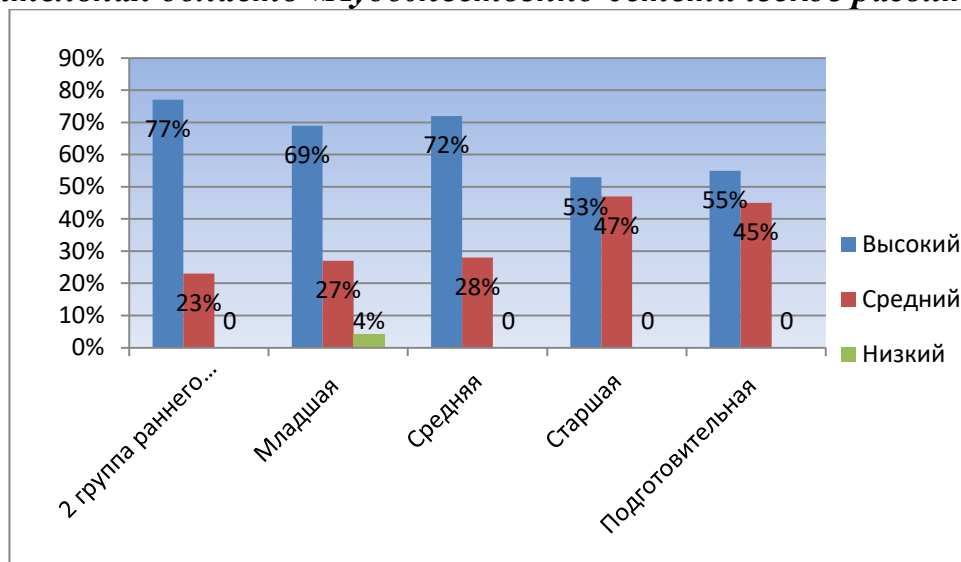
В ДОУ проводится диагностика, направленная на оценку качества педагогического процесса, результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по направлениям и образовательным областям. Анализ выполнения программы помогает оптимизировать образовательный процесс.

Работая над решением годовых задач, педагогический коллектив усвоил для себя, что необходимо отходить от классической формы готовой подачи материала детям, репродуктивного способа и использовать поисковые, проблемные виды деятельности.

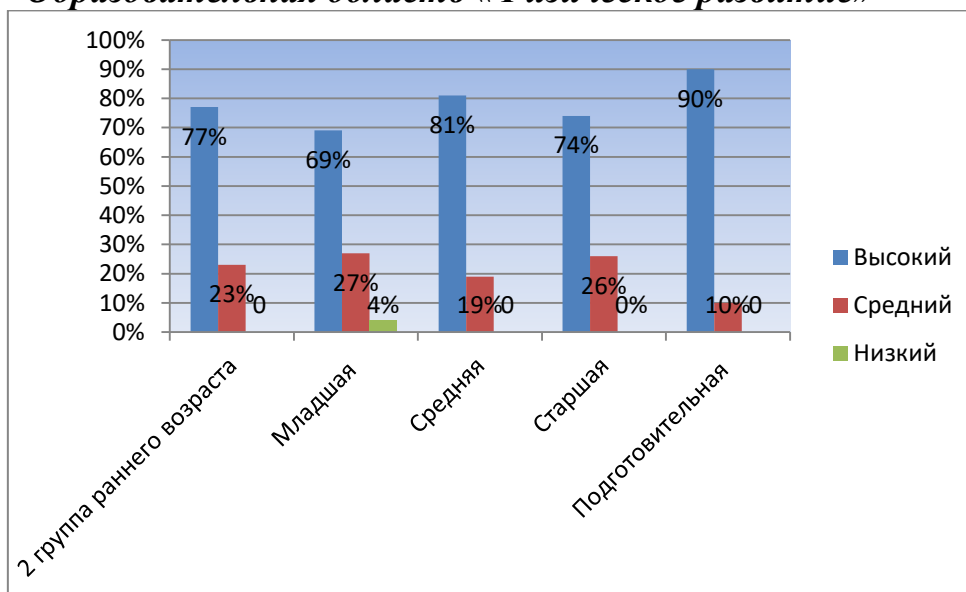
Образовательная область «Речевое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

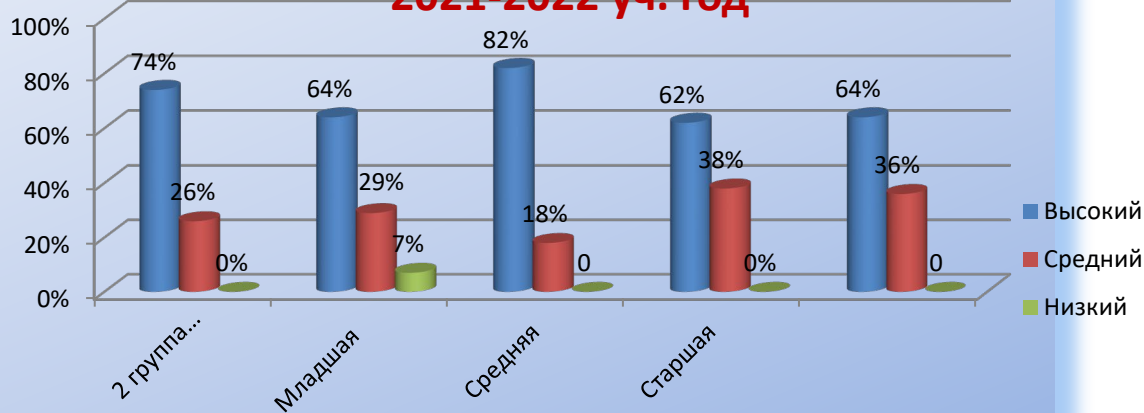


Образовательная область «Физическое развитие»

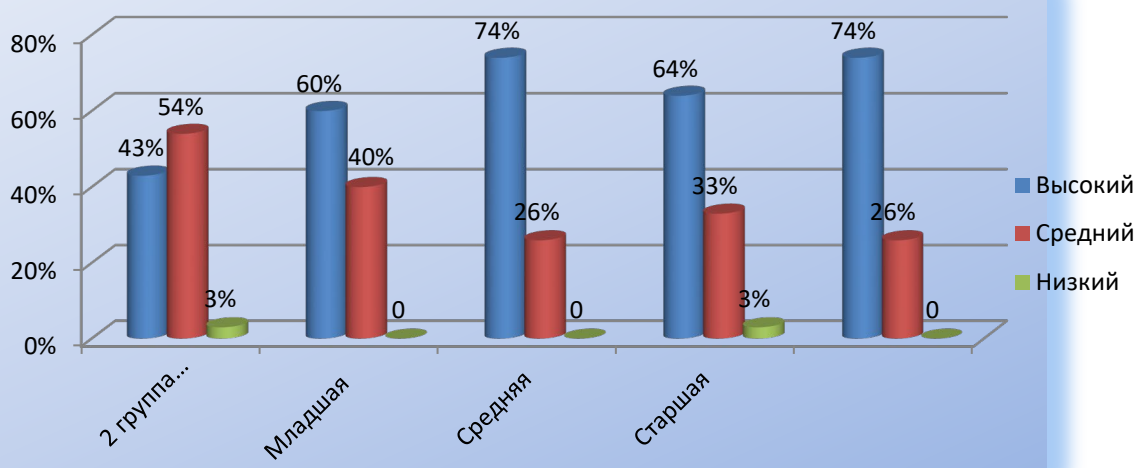


Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО по возрастным группам

2021-2022 уч. год



2021-2022 уч. год



Для наиболее качественного проведения занятий в детском саду разработаны корпоративные требования, но не всегда они выполнялись в полном объёме: не всегда создавалась необходимая предметно-развивающая среда, мало использовались компьютерные технологии и ИКТ, разнообразные формы организации детей на занятиях. К следующему учебному году желательно всем воспитателям освоить элементарные навыки владения компьютером. Эффективнее использовать на занятиях дифференцированный подход к детям. Особое внимание уделить речевому развитию детей.

Вывод: Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов адаптированных заданий и консультаций для родителей и детей для работы в онлайн-режиме. В связи с чем необходимо

обеспечить подборку онлайн-ресурсов, разработку обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ 2021-2022 учебного года.

Общее количество выпускников: 23 детей.

Количество выпускников, готовых к школьному обучению: 23 детей.

Большая работа проводилась с детьми подготовительной к школе группы. Работая над выполнением заказа по развитию речи и подготовке обучению грамоте, воспитатели успешно использовали курс обучения детей чтению: разработки творческой группы воспитателей города и азбуки под редакцией Жуковой. Результаты следующие: буквы знают все дети, 16 человек читают уверенно, достаточно быстро по слогам, 3 детей читают медленно, путая буквы. Работая над формированием элементарных математических представлений воспитатели совершенствовали навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. Познакомили детей со счётом в пределах 20. Учили детей на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. При решении задач пользовались знаками действий. Основная масса детей это усвоила (96%).

По художественному творчеству воспитатели использовали различные художественные материалы и приёмы работы с ними. Но недостаточно внимания уделялось искусству в художественно-эстетическом воспитании детей. Воспитатели и специалисты мало используют возможности интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям.

В целях удовлетворения потребностей семьи по подготовке детей к школе для детей, часто пропускающих дошкольное учреждение по болезни и поэтому отстающих от сверстников в развитии, на базе нашего детского сада четвёртый год работала губернёрская служба. В этом году её услугами пользовался 1 человек.



	Доля детей, готовых к школьному обучению	
Показатели готовности выпускников к школьному обучению	<u>Мотивационная готовность.</u> (Формирование мотивов, побуждающих к учению, отношение к ним как к очень важному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным занятиям.)	94%
	<u>Эмоционально-волевая готовность.</u> (Ребенок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действия, прилагать усилия к его реализации, преодолевать препятствия.)	90%
	<u>Социально-личностная готовность.</u> (Сформированность новой социальной позиции («внутренняя позиция школьника»); формирование группы нравственных качеств, необходимых для учения, формирование произвольности поведения, качеств общения со сверстниками и взрослыми.)	96%
	<u>Интеллектуальная готовность.</u> (Включает в себя словарный запас, кругозор, специальные умения, уровень развития познавательных процессов, их ориентированность на зону ближайшего развития, высшие формы наглядно-образного и основ словесно-логического мышления, умение выделять учебную задачу, превращать ее в самостоятельную цель деятельности.)	95%
	<u>Вазомоторная активность.</u> (Показывает соотношение зрительного восприятия и двигательного навыка, пространственной координации.)	92%
	Детей с высоким уровнем готовности	10/45%
	Детей со средним уровнем готовности	13/55%
	Детей с низким уровнем готовности	0/0%

По результатам работы учителя-логопеда на логопункте ДОУ эффективность работы составила 90%. Из 11 детей с ФНР, ФФНР - чистая речь сформировалась у 6 детей, значительные улучшения - у 4, у 1 ребенка наблюдаются незначительные улучшения. Все мероприятия, включенные в перспективный годовой план, выполнены.

Участие в мероприятиях в 2021-2022 учебном году.

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
Сентябрь			
Внутри садовск ие	Развлечение « День знаний»	Педагоги и дети	
	Тематическое мероприятие «Мир и дружба шагают по планете» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом)		
	Семинар-практикум «Экологические квест-игры»	Педагоги	
	Интерактивные встречи с инструкторами ВДПО и МЧС		
	Экскурсия в пожарный поезд станции Сасово	Педагоги и дети	
	Экскурсия на перекресток, к светофору	Педагоги, дети	
	Празднование Дня дошкольного работника (поздравление ветеранов)	Педагоги и дети	
	Спортивное развлечение «Не шути с огнем»		
	Развлечение « Всемирный День сердца»		
	Заседание клуба « Молодая семья» на тему « Адаптация ребенка в ДОУ»	Педагоги, дети и родители	
Октябрь			
	Музыкальное развлечение «День пожилого человека»	Педагоги, дети	
	Осенние праздники и развлечения.		
	Конкурсы поделок «Дары осени», «Красавица осень», выставка рисунков «Что нам осень принесла?»	Педагоги, дети и родители	Дипломы 1,2,3 место
	Фотовыставка «Любимый город»		
	Развлечение «Покровская ярмарка»	Педагоги и дети	
	Всероссийский день гимнастики		
	Развлечение по ПДД «Безопасная дорога»		
	Тематическая неделя « Природа родного края»		
Ноябрь			

<p>Концертная программа ко Дню народного единства «Живи страна, единая держава!» Викторина «От древней Руси – к новой России» Тематический досуг «Синичкин день» Ритмоквест «Секрет здоровья» День доброты Развлечение «День рождения деда Мороза» Семинар по финансовой грамотности Развлечение ко Дню матери Тематическая неделя «Книжкина неделя» Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!» Создание экспозиции в мини-музее «Зелёные островки малой Родины»</p>	<p>Педагоги и дети Педагоги, дети Педагоги Педагоги, дети Дети средней, старшей и подгот. групп Педагоги, дети</p>	
Декабрь		
<p>Выставка поделок из природного и бросового материала «Как много вокруг удивительного» Акция «Марафон добра», «Капелькой тепла согреем душу» Экологическая акция «Поможем пернатым друзьям!» Олимпиада «Эколята-дошколята» Тематическая неделя нравственно-патриотического воспитания День конституции Новогодние утренники</p>	<p>Педагоги, дети и родители Педагоги и дети</p>	<p>Дипломы 1,2,3 место Дипломы 1,2,3 место</p>
Январь		
<p>«Прощание с елкой» «Пришла коляда – отворяй ворота» Соревнования, посвященные Всемирному дню снега и зимних видов спорта Физкультурный квест «Быть здоровым это здорово!» Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету!» Семинар-практикум «Уважаем прошлое, ценим настоящее, смотрим в будущее» Создание снежных построек на территории ДОУ Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда Встреча с сотрудниками ВДПО</p>	<p>Педагоги и дети Педагоги Педагоги, дети и родители Педагоги и дети</p>	<p> Дипломы 1,2,3 место</p>
Февраль		
<p>Тематический досуг по творчеству С Маршака Развлечение – день рождения домового</p>	<p>Педагоги и дети</p>	

	<p>Развлечение, посвященное творчеству В. Бианки Тематическая неделя математических способностей у детей дошкольного возраста Смотр-конкурс чтецов «Ручей хрустальный языка родного», посвященный Дню защитника Отечества Выставка архивных фотографий «Супер-папа!» Праздники и развлечения, посвященные Дню защитника Отечества Акция «Открытие к 23 февраля» Выставка творческих работ «Неопалимая Купина»</p>	<p>Дети Педагоги, дети и родители Педагоги, дети и родители</p>	<p>Дипломы 1,2,3 место Участник и</p>
Март			
	<p>Праздники, посвященные Международному женскому дню Конкурс рисунков «Самая любимая» Фотофлешмоб «Очень я свою маму, бабушку люблю!» Развлечение «Широкая Масленица» Тематические уроки Трудолюбия Выставка «Мама, бабушка и я – рукодельная семья» Родительское собрание «Дети на пороге в школу» Неделя развития речи «Познавательльно-речевой калейдоскоп» Развлечение «Движение без опасности» Развлечение, посвященное Дню театра.</p>	<p>Педагоги, дети Педагоги, дети и родители Педагоги и дети</p>	<p>Дипломы 1,2,3 место</p>
Апрель			
	<p>Развлечение, посвященное Дню смеха День детской книги Выставка поделок «Превратим мусор в красоту» Всемирный День здоровья Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие» Чтение стихов и тематические занятия, посвященные Дню космонавтики Экологическая акция «Выбери себе друга» Благоустройство метеозоны (педагоги) Выставка «Светлая Пасха»</p>	<p>Педагоги, дети и родители Педагоги, дети и родители</p>	<p>Дипломы 1,2,3 место</p>
Май			
	<p>Выставка рисунков «Великая победа глазами детей» Акции и проекты, посвященные празднованию дня победы : Река Памяти, Лица Победы, «Мы помним!», окна Победы и др. Тематические занятия, посвященные Дню семьи Выпускной бал</p>	<p>Педагоги, дети и родители</p>	<p>Дипломы 1,2,3 место</p>
Муници	Сентябрь		

пальные	Мероприятия в рамках проекта «Зеленая Россия»: «Как сделать мир чище!», «Маленькой елочке хочется тепла»	Педагоги, дети	Участник и
	Октябрь		
	Городской конкурс детского рисунка «Дети о гражданской обороне», посвященного 89-летию ГО России	Педагоги, дети старш. и подготов. групп	Участник и
	Ноябрь		
	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Дети и родители Сазонов Арсений, Тюрина Василиса, Дубов Дима, Воронина Варя	Участник и Участник и
	Декабрь		
	Акция «Марафон добра», «Капелькой тепла согреем душу» в рамках Дня инвалида Тематическая акция «Новый год семейный праздник: семейное тепло для одиноких бабушек и дедушек» Городской фестиваль по изготовлению кормушек для птиц (в рамках акции «Покормите птиц зимой») Смотр – конкурс нестандартного спортивного оборудования	Педагоги, дети и родители ДОУ Коллектив ДОУ	Участник и Участник и Участник и 2 место
	Январь		
	Городской конкурс «Снежные скульптуры»	Педагоги, дети и родители	2 место
	Февраль		
	Городской конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	Педагоги, дети подготов. группы	Участник и
	Март		
	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Выставка-инсталляция «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»	Педагоги, дети старшей и подготовит. групп Педагоги, дети и родители	Участник и Участник и
	Апрель		
	Конкурс рисунков «Безопасная школа», «Огонь – наш враг, огонь – наш друг», «Сохраним лес от пожара»	Дети средней, старшей и подготовит. групп	Участник и
	Май		

	<p>Городской субботник «Чистый город»</p> <p>Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»</p> <p>Выставка работ детско-родительского творчества «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>Акция «Моя открытка ветерану»</p> <p>Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДООУ «Правнуки героев»</p> <p>«Музыкальная карусель», посвященный Дню защиты детей</p>	<p>Педагоги Педагоги, дети и родители</p> <p>Дети средней, старшей и подготовит. групп</p> <p>Подготовительная группа</p>	<p>Участник и</p> <p>Участник и</p> <p>Участник и</p>
Областные и Всероссийские	Сентябрь		
	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», ОБРУ.РФ</p> <p>Всероссийский вебинар «Оформление детского сада нового поколения», учебно-методический центр «Умничка»</p> <p>Публикация на сайте «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века». Номинация: «Методическая разработка» Апрель</p> <p>Всероссийский конкурс «Разработка ОПП ДО в соответствии с ФГОС» Алманах Педагога</p> <p>Публикация на сайте: Консультация для родителей «Как развить любовь к чтению у детей» РИЦО</p> <p>Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская», Твори! Участвуй! Побеждай!</p> <p>Всероссийский вебинар «Развитие творческой активности обучающихся» РОСКОНКУРС.РФ</p> <p>Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» Талант Педагога</p> <p>Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская», Твори! Участвуй! Побеждай!</p>	<p>Абрамова А.Р</p> <p>Костина Т.П. Абрамова А.Р Рязанцева Д.Н. Ульянова Т.М.</p> <p>Рязанцева Д.Н.</p> <p>Рязанцева Д.Н.</p> <p>Ульянова Т.М. Ульянова Т.М</p> <p>Дубов Дима, Ульянова Т.М</p> <p>Шилина О.И.</p> <p>Шилина О.И</p> <p>Сазонов Арсений, Сарычева Е.В</p>	<p>Диплом, 1 место</p> <p>Участник и</p> <p>Свидетельство</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом, 1 место Свидетельство</p> <p>Диплом 1 место, куратор</p> <p>Участник</p> <p>Диплом лауреата 1 степени</p> <p>Диплом 1 место, куратор</p>
	Октябрь		

<p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций Проект «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО», портал для целеустремленных натур «Совушка»</p> <p>Международный конкурс поделок из природного материала «Необычное из обычного», ДИПЛОМ ПЕДАГОГА</p> <p>Международный творческий конкурс «Осенние фантазии», портал для целеустремленных натур «Совушка»</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», ФГОС.РУС</p> <p>Всероссийская олимпиада «Игра – основной вид деятельности ДОО», ДИПЛОМ ПЕДАГОГА</p> <p>Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах»</p> <p>Развивающая конструкция – бизборд в экологическом воспитании дошкольников «Сравним предметы природного и рукотворного мира»</p> <p>Всероссийская олимпиада для дошкольников «Основы финансовой грамотности»</p>	<p>Все педагоги ДОУ</p> <p>Обрежа Вика, Шилина О.И.</p> <p>Луканин, Абрамова А.Р.</p> <p>Ульянова Т.М.</p> <p>Столярова Д.Х.</p> <p>Костина Т.П.</p> <p>Дети подготовительной группы</p>	<p>Диплом 1 и 2 степени Диплом лауреата 1 степени, куратор Диплом 1 степени, куратор Диплом 1 место Диплом лауреата 1 степени</p> <p>Свидетельство</p> <p>Дипломы 1, 2 место</p>
Ноябрь		
<p>Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос», МИР ПЕДАГОГА</p> <p>Публикация на сайте IGKONKYRS.RU</p> <p>Педагогическая разработка «Водопад»</p> <p>Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Формирование читательской компетентности у воспитанников образовательной организации», портал для целеустремленных натур «Совушка»</p> <p>Вебинар «Финансовая грамотность в дошкольном возрасте: подходы к реализации», ПРОСВЕЩЕНИЕ</p> <p>Вебинар «Обучение детей чтению» с использованием игровой комплексной программы онлайн-школы «Мама знайка»</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Развитие речи у дошкольников», педагогический портал «Солнечный свет»</p> <p>Всероссийский конкурс «Мой успех», Номинация: Осенний вернисаж (конкурс на лучшую выставку поделок)</p>	<p>Киселев Евгений, Шилина О.И.</p> <p>Шилина О.И.</p> <p>Абрамова А.Р.</p> <p>Абрамова А.Р., Татарникова Л.В. Ульянова Т.М. Костина Т.П. Столярова Д.Х.</p> <p>Сарычева Е.В.</p> <p>Ивчатов Егор, Ульянова Т.М.</p>	<p>Диплом 1 степени, куратор Свидетельство Диплом II степени</p> <p>Участник и</p> <p>Участник</p> <p>Победитель 1 место</p> <p>Победитель (2 место)</p>

<p>Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай», номинация: Осенние фантазии (конкурс поделок из природного материала)</p> <p>Всероссийский вебинар «Программно-методическое обеспечение курса»: «Основы финансовой грамотности»</p> <p>Международный конкурс для детей и молодежи «Финансовая грамотность - путь к успеху», конкурсная работа: «Моя копилка лучше всех»</p> <p>Областной дистанционный вебинар «Организационно-методические вопросы оказания психолого-педагогической помощи семьям с детьми раннего возраста, в т.ч. с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы»</p> <p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»</p> <p>Всероссийская олимпиада и фестиваль «Эколят – молодых защитников природы»</p>	<p>Козырева Поля, Старых Слава, Крюкова Алиса, Дубов Дима, Куликова Женя, Костина Т.П. Ульянова Т.М.</p> <p>Сарычева Е.В. Рязанцева Д.Н.</p> <p>Ульянова Т.М. Абрамова А.Р.</p> <p>Костина Т.П., Бабко Андрей, Сарычева Е.В.</p> <p>Дети старшей и подготов. групп Пугачева Аня, Егрищина Рита, Аренина Ирина Дети старшей и подготов. групп</p>	<p>Победитель (1место)</p> <p>Диплом участника</p> <p>Участник</p> <p>Дипломы участником</p> <p>Сертификат Участник, куратор</p> <p>Участник и</p>
Декабрь		
<p>V1 Всероссийский съезд работников дошкольного образования</p> <p>Всероссийский форум « Воспитатели России», «Воспитаем здорового ребенка»</p> <p>Международный педагогический конкурс «Консультация для родителей», номинация: «Воспитательная деятельность», конкурсная работа: « Здоровье детей зимой»</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2021» Номинация «За сохранение этнокультурного наследия»</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2021»</p>	<p>Коллектив ДОУ</p> <p>Сарычева Е.В,</p> <p>Сарычева Е.В,</p> <p>Абрамова А.Р.</p>	<p>Участник и</p> <p>Участник и Диплом участника</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом 1 место</p>

<p>Вебинар «Работа педагога с детьми с особенностями развития: гиперактивные, леворукие, медлительные, одаренные», педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский вебинар «Интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс» Всероссийский конкурс «Работа с родителями», конкурсная работа «Играем дома, играем вместе!» Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников», педагогический портал «Солнечный свет» Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века», номинация: Методическая разработка. ФГОС РОССИИ Международный конкурс «Сказки на наших окнах», номинация: Творчество педагога Всероссийский форум «Воспитываем здорового ребенка»</p>	<p>Сарычева Е.В., Рязанцева Д.Н. Сарычева Е.В. Абаев Эмиль, Столярова Д.Х. Столярова Д.Х. Шилина О.И. Ульянова Т.М. Сарычева Е.В. Рязанцева Д.Н.</p>	<p>Участник Диплом 3 место Диплом 1 место Победитель 1 место, куратор Диплом 1 степени Лауреат 1 степени Участник</p>
Январь		
<p>Всероссийский конкурс «От весны до зимы», ПЕДРАЗВИТИЕ Всероссийская экологическая викторина «Природные явления и объекты» портал: Дети цветы жизни Всероссийский конкурс для детей и молодежи: Творчество и интеллект. Номинация : Изобразительное искусство. МИЛЕНИУМ</p>	<p>Любимов Егор Абрамова А.Р. Дети подг. группы Сарычева Е.В., Рязанцева Д.Н. Урусова Вероника Шилина О.И.</p>	<p>Диплом победитель 1 место, куратор Диплом, 1,2,3 степени кураторы Диплом победитель 1 место, куратор</p>
Февраль		
<p>Всероссийская викторина для дошкольников «Правила дорожного движения», портал «Дети цветы жизни» Всероссийский педагогический вебинар «Сохранение и укрепление здоровья детей, как результат профессионального взаимодействия педагогов ДОУ», ШАГ ВПЕРЕД Всероссийский педагогический конкурс</p>	<p>Дети старшей гр., Ульянова Т.М., Татарникова Л.В. Шилина О.И. Абрамова А.Р..</p>	<p>Диплом 1,2,3 степени Участник Диплом победитель</p>

«ФГОСОБРазование», Номинация «Культура здорового образа жизни»		я 1 место
Март		
<p>Всероссийская дистанционная добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома» Публикация в сборнике «Актуальные оспекты образования», «Путешествие со Светофорчиком», ФГОС.РУС Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Методическая разработка», «Игры – основной вид деятельности ДОУ» Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинации «Здоровьесберегающие технологии», «Патриотическое воспитание», ОБРУ.РФ Публикация «Снежные постройки для развития двигательной активности у детей дошкольного возраста» в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», ОБРУ.РФ Публикация «Приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края», ФГОС.РУС Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное искусство», рисунок «Мой город вчера, сегодня, завтра»</p>	<p>Педагоги, дети Рязанцева Д.Н. Ульянова Т.М. Пугачева Аня Сарычева Е.В. Абрамова А.Р., Татарникова Л.В. Костина Т.П. Сарычева Е.В. Тюрина Василиса Шилина О.И.</p>	<p>Участник и Свидельство Диплом победителя 1 место, куратор Сертификат участника Диплом победителя 1 место Свидетельство Диплом победителя (2 место)</p>
Апрель		
<p>Всероссийский педагогический конкурс «Экология дело каждого» Уголок природы – средство экологического воспитания и образования дошкольников.ФОНД 21 ВЕКА Сертификат Всероссийского форума «Воспитатели России» Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей Всероссийский конкурс «Ты - гений» Номинация</p>	<p>Абрамова А.Р. Абрамова А.Р. Ивкин Максим , Сарычева Е.В.</p>	<p>Диплом 3 степени Сертификат Диплом 1 степени,</p>

<p>«Земля! Как слышно?» Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Математический кейс, портал ЛИДЕР Всероссийский конкурс детского творчества «Космос загадочный и необъятный», посвященный всемирному дню космонавтики</p>	<p>Шилина О.И. Татар Руслан, Шилина О,И.</p>	<p>куратор Диплом I степени Диплом победителя I степени, куратор</p>
Май		
<p>Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» Публикация в сборнике: «Педагогическая теория и практика» статья «Развитие внимания и усидчивости у детей дошкольного возраста» , портал: ПЕДАГОГИ РОССИИ Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Семья, семейное воспитание» Вебинар: «Готовность детей к школьному обучению» портал : ПРОДЛЕНКА Публикация в сборнике : «Дидактическая игра-эффективное средство в экологическом образовании детей дошкольного возраста» Всероссийский педагогический конкурс: «Калейдаскоп средств, методов и форм» Номинация : «Сценарии праздников и мероприятий» Вебинар: «Как научить детей играть»</p>	<p>Педагоги Шилина О.И. Абрамова А.Р. Ульянова Т.М Костина Т.П. Костина Т.П. Рязанцева Д.Н.</p>	<p>Участник и Свидетельство Диплом 1 место Сертификат Свидетельство Диплом 1 место Сертификат</p>

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» показало, что 99 % родителей положительно оценили качество образовательной деятельности детского сада (материально-техническое обеспечение, качество образовательных услуг); 100% опрошенных удовлетворены работой коллектива, отметили доброжелательность, вежливость и компетентность сотрудников детского сада. При этом следует отметить, родители считают, что наблюдалось снижение интереса детей к занятиям в дистанционном формате.



Критерии оценки	Количество опрошенных родителей		
	Да, удовлетворены	Нет, не удовлетворены	Затрудняются ответить
С удовольствием ли Ваш ребенок идет в ДОО?	100%		
Организация развивающей среды в детском саду?	99%		1%
Организация питания?	98%	1%	1%
Материально-техническое обеспечение?	97%	2%	1%
Игровое оборудование в группах и на территории?	98%		2%
Отношение между воспитанниками в группе?	100%		
Отношение родителей с воспитателями?	99%		1%
Отношение родителей с администрацией?	99%		1%
Отношение вашего ребенка с воспитателями?	100%		
Работа педагогов по здоровьесбережению?	99%		1%
Комфортно ли Вашему ребенку в ДОО?	100%		

Проводилось анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявление семей группы риска, склонных к нарушению прав ребёнка. Дети из таких семей находятся под наблюдением, проводятся посещения на дому, ведутся беседы с родителями.

Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем по взаимодействию с родителями:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания детей;
- недооценивают степень важности соблюдения прав ребёнка, что выражается в использовании физических мер наказания.

Периодически собирались заседания родительского комитета, где родители познакомились с текущими делами детского сада, принимали участие в мероприятиях ДООУ.

На протяжении 8 лет продолжает свою работу клуб «Молодая семья» под руководством заместителя заведующего по ВМР. Основными задачами клуба является:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Вывод: Педагогический коллектив сориентирован на изучение потребностей, мотивационно-целевых установок, ценностных ориентации современных родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников, что позволит скорректировать эти установки на осуществление совместными усилиями главной цели дошкольного образования - разностороннего развития личности ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей и подготовки его к обучению в школе.

5. Оценка кадрового обеспечения

Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов в сравнении с прошлым учебным годом

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)			
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Обучение в вузе	-	-	-	-
Курсы переподготовки	-	-	-	-
Курсы повышения квалификации	2	10	7	5
Аттестация	3	-	1	4
Обучение на семинарах	2	15	12	14
Посещение методобъединений	4	4	2	3
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	15	19	8	10
Публикации в профессиональных изданиях	15	17	25	22

Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (очно, заочно)				
Муниципальный	6	9	8	4
Региональный	4	6	4	5
Федеральный	23	36	42	31
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах (муниципальных, областных)	9	21	27	19

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде: всего педагогов - 8, воспитатели – 7, учитель-логопед (совместитель), музыкальный руководитель, заместитель заведующего по ВМР.

2018-2019 учебный год.									
Возраст				Образование		Педстаж			
До 30	От 30 до 40	От 40 до 50	Свыше 50	высшее	Среднеспециальное	До 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
1	2	5	3	5	5	1	1	4	4
2019-2020 учебный год.									
0	2	4	3	4	6	2	0	4	4
2020-2021 учебный год									
1	2	4	3	4	5	1	0	4	4
2021-2022 учебный год									
0	1	5	2	3	5		2	4	2

Заведующий ДОУ имеет высшее образование, стаж работы - 23 лет, возраст – 49 лет.

Из таблицы видно, что в ДОУ работают высококвалифицированные опытные педагоги. 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 71 % от общего числа педагогов, 2 педагога имеют 1 квалификационную категорию, что составляет 29 %. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. На начало текущего учебного года у всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит рост их профессионального мастерства.

Динамика прохождения курсов повышения квалификации педагогов и специалистов ДОУ

Год прохождения	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год (план)
Количество педагогов, прошедших КПК	3/30%	2/20%	1/10%	5/50%	1/10%

Успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 2 педагога, что способствовало подтверждению значения общей составляющей (29%) от числа педагогов в ДОУ.

Динамика прохождения процедуры аттестации педагогов и специалистов ДОУ

Квалификационная категория / Год прохождения	2017-2018 уч. год	2018-2019уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Высшая	7/70%	3/30%	1/10%	-	2/20%
Первая	-	-	-	2/20%	-
Соответствие занимаемой должности	-	1/10%	-	-	-
Количество педагогов, подлежащих аттестации	-	-	3/10%	-	-

Планирование и организация методических форм работы проводились по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

Вывод: Работа с педагогами являлась важнейшей частью кадровой политики дошкольного учреждения в прошедшем учебном году. Целью работы со всеми педагогами являлось создание в ДОУ условий для их профессионального роста. Поэтому приоритетным направлением в работе было предоставление широких возможностей для личностного развития, профессиональной самореализации и творческой заинтересованности в повышении качества образовательного процесса.

6. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

Бюджетное финансирование	Бюджетное финансирование ДОУ в 2021-2022 учебном году складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции
Структура расходов ДОУ	Расходы ДОУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, оплату труда, техническое обслуживание (домофон, пожарная сигнализация, тревожная кнопка и др.), игровое оборудование.

7. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

Научно-методическая обеспеченность педагогического процесса в 2021-2022 учебном году соответствовала современным требованиям. Дошкольное

учреждение укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приёмы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система стимулирующего поощрения, разработанная в ДОО. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

В ДОУ создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему, высокие результаты по готовности детей к школе.

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитания;

- педагоги ДОУ активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность.

Перспективы развития ДОУ, повышение качества образования:

- Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды,

способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, формирование инновационного программно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
- Создание необходимых условий для работы в режиме дистанта.
- Создание условий для успешной интеграции и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни.
- Расширение взаимодействия ДООУ с социумом.

Вывод: Наличие условий, оборудование и оснащение помещений ДООУ, профессиональность коллектива позволяет нам создавать детский сад таким, каким его хотят видеть: светлым, оптимистичным и радостным для детей, их родителей, педагогов.